

## DADOS DO PROJETO

### Título

EDUCAÇÃO. O FUTURO É PARA TODOS - ANO 2

### Endereço do projeto(onde será executado)

UF: PR  
CEP: 81240000  
Logradouro: Rua Raul Pompéia  
Número: 188  
Bairro: Cidade Industrial  
Município: Curitiba  
Complemento: Rua Raul Pompéia

### CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO-PROGRAMA-SERVIÇO

O projeto tem como proponente a Associação Brasileira de Educação e Cultura (ABEC) a partir de sua filial Marista Escola Social Curitiba. A escolha desta Escola Social como pessoa jurídica proponente se dá pelo fato de a pessoa jurídica mantenedora das Escolas Sociais, vinculadas à ABEC CNPJ 60.982.352/0001-11, estar sediada em São Paulo; e ao impedimento atual do SISTAG em receber cadastros de pessoas jurídicas de outros estados, mesmo com atuação preponderante no Paraná.

Desta forma, além de beneficiada pelo projeto, a Marista Escola Social Curitiba será a figura jurídica que centralizará a execução do projeto nas demais escolas sociais envolvidas, conforme indicação abaixo:

- Marista Escola Social Curitiba | **Curitiba** | CNPJ **60.982.352/0009-79**
- Marista Escola Social Ecológica | **Alm. Tamandaré** | CNPJ **60.982.352/0037-22**
- Marista Escola Social Ir. Henri | **Fazenda Rio Grande** | CNPJ **60.982.352/0065-86**
- Marista Escola Social Cascavel | **Cascavel** | CNPJ **60.982.352/0047-02**
- Marista Escola Social Irmão Acácio | **Londrina** | CNPJ **60.982.352/0039-94**
- Marista Escola Social Santa Mônica | **Ponta Grossa** | CNPJ **60.982.352/0026-70**
- Marista Escola Social Anita Cordeiro | **Paiçandu** | CNPJ **60.982.352/0063-14**

O Projeto Educação. O Futuro é Para Todos - Ano 2 irá trabalhar a partir de cinco temáticas, todas em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com o Plano Decenal da Criança e do Adolescente do Estado do Paraná.

#### 1. Promoção do direito à educação.

- 1.1 Qualificação do acesso à educação formal;
- 1.2 Acompanhamento da frequência escolar;

1.3 Atuação em conjunto com a Rede de Proteção;

1.4 Qualificação do acesso à educação profissionalizante.

**2. Promoção do direito à leitura.**

**3. Promoção do direito à cultura.**

**4. Promoção do direito à prática esportiva.**

**5. Promoção do direito ao brincar.**

**1. Promoção do direito à educação:** esta diretriz está no cerne do trabalho de todas as escolas participantes deste projeto, beneficiando diretamente mais de 2.800 crianças e adolescentes. Esta temática se alinha diretamente ao ECA e está em consonância com o Plano Decenal da Criança e do Adolescente do Paraná, em especial nas ações do Eixo 4. A abordagem se divide em quatro linhas de ação: a) Qualificação do acesso à educação básica; b) Acompanhamento da frequência escolar; c) Atuação em conjunto com a Rede de Proteção; d) Qualificação do acesso à educação profissionalizante.

**1.1 Qualificação do acesso à educação formal:** as unidades do Marista Escolas Sociais são 100% gratuitas e priorizam atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como critério principal de seleção as famílias de mais baixa renda, até o limite de 1,5 salários mínimos. Este projeto promove a qualificação do acesso e permanência na escola a partir da aquisição de equipamentos e formação de profissionais. Buscamos garantir espaços físicos escolares adequados, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos, além da realização de visitas externas com os educandos.

**1.2 Acompanhamento da frequência escolar:** o acompanhamento da frequência escolar se dá a partir de sistemas informatizados - e conta com o suporte de profissionais das áreas de assistência social e psicologia, quando identificados indicadores de frequência inferiores as bases mínimas esperadas. Este acompanhamento não se ancora somente nas obrigações legais, mas também na consciência de que a presença da criança e do adolescente na escola oferece mais oportunidades de desenvolvimento.

**1.3 Atuação em conjunto com a Rede de Proteção:** todas as unidades do Marista Escolas Sociais presentes neste projeto atuam em conjunto com Redes de Proteção e outros parceiros locais.

**1.4 Qualificação do acesso à educação profissionalizante:** a educação profissionalizante é ofertada no Marista Escola Social Ir. Acácio, em Londrina, de maneira integrada à oferta do Ensino Médio. É ofertado o curso técnico de Informática para internet.

**2. Promoção do direito à leitura:** nossas bibliotecas solidárias, chamadas de Bibliotecas Interativas, possuem um acervo total de 25,9 mil exemplares. Algumas são abertas às famílias dos educandos e oferecem, além dos livros, acesso à internet. São

realizados nestes espaços contações de histórias, leituras mediadas, eventos culturais e atividades artísticas com as famílias dos educandos. Este projeto prevê a aquisição de acervos bibliográficos, mobiliários e equipamentos para a qualificação de nossos espaços de leitura.

**3. Promoção do direito à cultura:** as unidades do Marista Escolas Sociais promovem atividades de formação artística e cultural a partir de cursos de teatro, circo, música e outras expressões na jornada ampliada, no contraturno e diretamente no currículo da educação básica. Diversas ações educativas são desenvolvidas a partir de visitas a espaços culturais como museus, teatros e apresentações artísticas (dentro e fora do espaço escolar). O atual projeto prevê qualificação e intensificação das atividades artísticas e culturais nestes espaços a partir da aquisição de mobiliários, equipamentos, instrumentos musicais e realização de visitas externas.

**4. Qualificação do acesso à prática esportiva:** a prática da Educação Física é inserida no currículo do Ensino Fundamental ao Médio e, no caso da Educação Infantil, o espaço do brincar. Este projeto busca melhoramento dos espaços e de equipamentos nas escolas.

**5. Promoção do direito ao brincar:** as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, organizadas pelo Ministério da Educação, definem que as práticas pedagógicas da educação infantil são baseadas em dois eixos do currículo: Interações e Brincadeira. Alguns elementos podem contribuir para que a criança vivencie estas experiências, tais como brinquedos de madeira, playground e outros equipamentos pedagógicos, que podem diversificar estas experiências, dirigi-las ou ainda, mediá-las. No entanto o direito ao brincar não se restringe a educação infantil. O brincar é essencial até a fase da pré-adolescência. As crianças até os 12 anos se beneficiam profundamente com o exercício do direito ao brincar, que deve ser promovido pelas escolas. O atual projeto busca qualificar os espaços das unidades do Marista Escolas Sociais, proporcionando novas vivências lúdicas para as crianças e os adolescentes.

## OBJETIVOS

### Objetivo geral

Aprimorar a oferta de uma educação gratuita e de qualidade para mais de 2.800 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no estado do Paraná, a partir das unidades do Marista Escolas Sociais, promovendo a qualificação dos espaços educativos e o acesso ao direito à educação, direito à cultura, direito ao esporte e direito ao brincar.

## Objetivos específicos

Vale ressaltar que os objetivos abaixo são um coletivo de metas que se encaixam de forma singular à realidade de cada escola social participante. As escolas, por suas peculiaridades de público e área de atuação, cumprirão essas metas de acordo com sua realidade particular.

- Trabalhar na prevenção da evasão escolar por meio de controle da assiduidade nas atividades escolares, espaços de acolhida de qualidade e metodologias ativas, principalmente nas escolas que atendem o fundamental e ensino médio, sempre em sinergia com as famílias dos educandos.
- Promover o direito à educação de qualidade a partir do ensino médio técnico integrado em Londrina.
- Promover o acesso à leitura para os educandos e para as comunidades atendidas, a partir da qualificação das Bibliotecas Interativas.
- Promover o direito à cultura a partir da realização de aulas, oficinas, projetos e eventos de diversas manifestações artísticas.
- Promover o direito ao esporte a partir da realização de aulas e projetos de multimodalidades esportivas.
- Promover o direito ao brincar, a partir da qualificação dos espaços lúdicos e de convivência.
- Envolver as comunidades locais em projetos que ajudem a combater a violência, promovam a segurança alimentar das famílias, estimulem a economia solidária e expandam as perspectivas de futuro.
- Promover a qualificação contínua dos educadores, por meio de palestras, treinamentos e atividades direcionadas.

## PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS

Quantidade: 2800 Pessoa(s)

## PÚBLICO-ALVO

Serão atendidas mais de 2.800 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica em comunidades de baixa renda nas cidade de Curitiba, Almirante Tamandaré, Cascavel, Fazenda Rio Grande, Londrina, Paiçandu e Ponta Grossa no Estado do Paraná. A faixa etária engloba pessoas entre 0 e 17 anos.

Essas crianças e adolescentes vivem, em geral, em famílias com renda média per capita de R\$ 551. Mais de 1.006 famílias encontram-se abaixo da linha da pobreza, com renda média per capita de R\$ 243; e outras 241 famílias encontram-se abaixo da linha da extrema pobreza, com renda média per capita de apenas R\$ 33. Importante destacar também que 68% dos responsáveis pelas famílias possuem apenas o Ensino Médio e outros 26% dos responsáveis possuem o ensino médio incompleto.

## METODOLOGIA

### Metodologia de Execução

As soluções exploradas neste projeto serão colocadas em prática por meio de uma miríade de atividades desenvolvidas em cada uma das unidades do Marista Escolas Sociais participantes deste projeto, levando-se em conta suas particularidades. Porém, a base comum é formada por Políticas Pedagógicas que entendem o sujeito em sua incompletude e tem como objetivo desenvolver uma formação integral, com foco na valorização das pessoas, na criação de vínculos, no protagonismo social, na participação democrática da comunidade educativa, na promoção e defesa da cidadania e dos direitos humanos como também o acesso à cultura, entendendo que o capital cultural é um fator importante ao longo do processo de aprofundamento do conhecimento.

Apresentamos a seguir as particularidades de cada uma das escolas, de modo a pontuar como elas podem contribuir para a execução dos objetivos geral e específicos deste projeto. As informações oferecidas incluem desde os profissionais que compõe as equipes até a estrutura física e projetos tocados por cada uma das escolas.

### Marista Escola Social Cascavel

A escola conta com um grupo de profissionais formado por 40 professores, 1 assistente social, 1 bibliotecária, 2 coordenadoras pedagógicas, 1 coordenador administrativo, 1 diretor, 1 secretária escolar, 1 analista de pastoral, 15 profissionais de apoio, 3 aprendizes e 14 estagiárias. E tem parcerias com a Prefeitura Municipal, SESC Mesa Brasil, Rotary Clube Paz, Colégio Marista de Cascavel, Univel, Unipar – Universidade Paranaense, Unimed Cascavel, CCI – Centro de Convivência Intergeracional, Conselhos tutelares, Conselho Municipal de Alimentação; CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Entre as muitas atividades oferecidas, que permitem colocar em prática os objetivos educacionais da escola, destacam-se:

- Projeto de Esporte – nas modalidades de basquete e futsal, que atende do 1º ano do fundamental à 2ª série do ensino médio, tanto na parte de iniciação esportiva quanto na formação de equipes de maior rendimento, que participam de atividades da rede municipal e regional.
- Plantão Pedagógico – projeto em que as aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática são oferecidas em pequenos grupos, com objetivos específicos para cada educando.
- Pastoral Juvenil Marista (PJM) – que atende educandos do 8º ano do fundamental à 2ª série do Ensino Médio, desenvolvendo protagonismo juvenil, o trabalho em equipe, a espiritualidade e o processo de amadurecimento das experiências na fé.
- Voluntariado – se desenvolve por meio de ações e formações visando o engajamento em causas sociais, bem como o reconhecimento das políticas públicas como forma de intervenção social, atende das turmas de ensino fundamental/anos finais e ensino médio;
- Marista Idioma – oferta o aprendizado da língua inglesa de forma criativa, lúdica e

vivencial, disponibilizando material didático, atende crianças do 1º ano do ensino fundamental ao 8º ano, com carga horária semanal de 4 horas aulas por turma.



Para dar suporte a todas as atividades, a escola conta com a estrutura de 1 quadra de esportes coberta; 1 caixa de areia; 1 campo de areia; 1 pátio com haste espirobol e rede de vôlei; 1 laboratório de ciências, física e química; 1 laboratório de informática; 1 auditório; 11 salas de aula; 1 fraldário; 1 biblioteca; 2 banheiros femininos para educandos; 2 banheiros masculinos para educandos; 1 banheiro coletivo para educandos da educação infantil; 2 banheiros femininos para colaboradores; 2 banheiros masculinos para colaboradores; 1 banheiro e vestiário para a equipe da cozinha; 3 depósitos de material de limpeza; 1 recepção; 1 refeitório; 1 cozinha; 1 lactário; 1 guarita; 1 secretaria; 1 sala de colaboradores; 1 sala de TI; 2 salas de reuniões; 1 sala de equipe gestora; 1 solário interligado às salas de aula da educação infantil; 1 parque de educação infantil; estacionamento; espaço gramado.

### **Marista Escola Social Anita Cordeiro - Paiçandu**

A equipe de profissionais que trabalha para colocar a proposta pedagógica da escola em prática é composta por 18 professores, 6 estagiárias, 1 assistente social, 1 coordenadora pedagógica, 1 coordenador administrativo, 1 analista de pastoral, 1 secretária, 1 assistente de secretaria, 1 diretor institucional, 1 diretor geral, 1 recepcionista, 1 assistente administrativo, 2 jovens aprendizes, 4 profissionais de apoio, 1 auxiliar de manutenção, 1 cozinheira e 3 auxiliares de cozinha. A escola atua também fora dos portões, com parcerias essenciais com Prefeitura Municipal de Paiçandu, via secretaria Municipal de Educação, Colégio Marista de Maringá, Sesc - Mesa Brasil, Banco Sicredi, Solabia, Rotary, Escola Milton Santos, Cacau Show, Instituto FAR. Além disso, a escola tem representatividade junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), Conselho Municipal da Educação (CME), Conselho Municipal da Assistência Social (CMAS), Conselho Municipal de Alimentação Escolar, Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

Entre as muitas atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Projeto Tecnologia a Serviço da Educação Transformadora/Instituto FAR – potencializa a qualidade de espaços educacionais como a brinquedoteca, sala de aula, ateliê, por meio do acesso a equipamentos tecnológicos, sonoros e áudio visuais interativos.
- Projeto Educação Financeira e Incentivo à Formalização – oferecido para famílias de baixa renda atendidas pelo Marista Escola Social Anita Cordeiro, conscientiza as famílias sobre a educação financeira pessoal e familiar.
- Projeto Território – mobiliza a comunidade. São realizadas visitas que permitem o aprofundamento dos vínculos e fortalecimento do olhar integral das educadoras quanto às famílias atendidas, de forma a ampliar o repertório acerca do território, dos processos educacionais e da qualidade social da educação que a escola pretende promover.
- Campanha da Fraternidade – reforça a Identidade Marista enquanto instituição católica, por meio de atividades em projetos pedagógicos pastorais que agregam e complementam o currículo da educação infantil.
- Projetos de Investigação – têm por objetivo a escuta ativa e observação atenta às necessidades da turma, a fim de contemplar as práticas e experiências significativas

das crianças pequenas e bem pequenas, qualificando assim as diversas linguagens culturais como fator primordial para desenvolvimento integral do ser humano, sobretudo no âmbito educacional com as crianças. Nos projetos de investigação são oportunizados momentos de experimentação e vivência no cotidiano escolar de forma que o processo de aprendizagem se torna cada vez mais rico.

Para a realização de todos os seus objetivos educacionais, a escola conta com 8 salas de aula, 1 brinquedoteca/biblioteca, 1 ateliê de produção e de apreciação artística, 1 parque coberto, 2 parques externos, 4 solários, 2 caixas de areia, 1 refeitório para as crianças, 1 espaço multiuso (para atividades psicomotoras, de dramatização, musicalização, entre outros) e 1 refeitório dos colaboradores.

### **Marista Escola Social Irmão Acácio - Londrina**

Vários profissionais auxiliam no processo pedagógico da escola: 1 diretor, 2 coordenadores pedagógicos, 1 bibliotecária, 1 psicóloga, 2 assistentes sociais, 7 educadores, 18 professores e 26 profissionais de apoio (assistente pedagógico, secretaria escolar, monitor alunos, serviços gerais, cozinheiro, auxiliar de cozinha, equipe administrativa e equipe de pastoral). A escola conta ainda com 1 nutricionista geral do Grupo Marista que atua em ações pontuais. Várias instituições trabalham em cooperação com a escola como: CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social), CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), Serviço de Acolhimento institucional (Casa Lar e República), UBS (Unidade Básica de Saúde) do território, Rede municipal de educação, Caritas, Atlas Schindler e Tata Consultancy Services, SESC (Serviço Social do Comércio), REDFOOT - Grupo de Tecnologias de Londrina, Vila Flapt, Tangará e Hyber circus - Instituições culturais e os SCFV - Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Entre os projetos que levam as propostas educacionais da escola adiante se destacam:

- Projeto TVS (Te vejo sexta) - construção de um espaço educativo com foco na produção de conteúdo digital e audiovisual, utilizando a educomunicação como ferramenta de aprendizagem e fortalecendo o protagonismo juvenil a partir do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e de temas transversais e sociais. Voltado aos educandos de 12 a 14 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e alunos de 15 a 17 anos do Ensino Médio. Projeto Iniciado em 2022.
- Projeto Prosas de Violetas - projeto multidisciplinar entre biblioteca e assistência social com mulheres idosas. São encontros mensais na biblioteca com mediação de textos literários de autoria feminina, roda de conversa e atividades lúdicas. Visa o empoderamento feminino por meio do acesso à informação, direitos e políticas públicas, tendo o acolhimento como princípio norteador. Projeto Iniciado em 2018.
- Projeto Desabrochando Talentos - propõe atividades voltadas a arte, cultura e esporte no qual vivenciam práticas circenses, cênicas de percussão, expressão corporal, danças urbanas e diversos esportes e atividades lúdicas. O projeto desafia os alunos e os ensina a importância da arte e cultura na vida das pessoas. Voltado aos alunos de 15 a 18 anos do Ensino médio. Projeto Iniciado em 2022.
- Projeto Infinito - acolhimento de famílias de educandos com transtorno do espectro autista (TEA) e interessados na temática. Palestras com especialistas e rodas de conversa. Projeto em parceria entre biblioteca e psicossocial. Projeto Iniciado em 2023.

- Projeto Ser - promove a escuta e reflexão a respeito da construção da masculinidade heteronormativa, competitiva que se expressa com características agressivas que culminam em processos de exclusão e estigma; voltado aos educandos de 14 a 17 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto C R I A - pretende ser lugar de acolhimento e escuta para os educandos, possibilitando que explorem o "mundo" em volta através de Jogos Teatrais, rodas de conversa e da convivência com o outro, fortalecendo os laços, desenvolvendo o sentimento de pertencimento, o respeito e possibilitando a ampliação das habilidades socioemocionais. Voltado aos educandos de 9 a 11 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto Vozes - despertando o empoderamento dos educandos por meio da dança, literatura, escrita, música, do brincar e do direito de ser voz. Voltado aos educandos de 13 e 14 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto Tekoá - faz um resgate histórico do Marista Escola Social Irmão Acácio e da vida do irmão Acácio, de modo a refletir sobre as relações democráticas, direitos humanos e cultura de paz no âmbito da comunidade educativa. Abrange atividades de arte educação, tecnologias, esportes e natureza, reunindo os saberes e diversos agentes da comunidade educativa. Voltado aos educandos de 12 e 13 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto 11niños - atua por meio da prática de jogos teatrais, brincadeiras de roda, oferta de diferentes contextos pedagógicos e jogos simbólicos, associados ao livre brincar, o projeto busca proporcionar um ambiente acolhedor e propício para a experimentação e desenvolvimento das potencialidades individuais e coletivas da infância. Voltado aos educandos de 5 e 8 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto Bagagem - visa ajudar no projeto de vida dos educandos, baseado nos direitos humanos, Estatuto da Criança e do Adolescente e vivências comunitárias. Voltado aos educandos de 15 a 17 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2022.
- Projeto Cineteca - voltado ao Ensino Fundamental/anos finais e Ensino Médio, que envolve a reflexão de obras literárias junto a produções cinematográficas. Projeto Iniciado em 2022.
- Projeto TQTB - Toda quarta tem biblioteca - encontros semanais que envolvem literatura infantil de modo a apoiar a alfabetização e o letramento de forma lúdica. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto Sankofa - busca potências para o futuro nas sabedorias afro-brasileiras e dos povos originários, olhando para as tecnologias ancestrais que compõem a base da cultura brasileira, aprendendo com os avós e buscando um novo caminho para educação - olhando para o antigo para construir o novo. Voltado a educandos de 7 a 10 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Projeto Iniciado em 2023.
- Projeto Era uma vez - projeto com educandos entre 10 e 11 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que propõe a formação de contadores de histórias para apresentação em Instituições de Educação Infantil. Objetiva o protagonismo infantojuvenil e o fortalecimento de vínculos com outras instituições do território, além do incentivo à leitura por meio da formação de multiplicadores. Projeto Iniciado em 2023.



O espaço físico da escola conta com 12 mil metros, sendo 5 mil metros de área construída, 278 metros de pátio coberto e 482 metros de pátio descoberto divididos em: 1 quintal brincante de madeira e 1 parquinho infantil, 1 quadra coberta, 2 quadras abertas com piso de concreto; 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de bioquímica, 15 salas de aula/oficina sendo uma sala steam de uso multidisciplinar, 1 sala de audiovisual/rádio escolar, 1 biblioteca, 1 horta. Para a alimentação a escola possui 1 cozinha e 1 refeitório com 136 lugares; 2 salas de atendimento individual; 1 sala de educadores/professores, 3 salas administrativas, 1 capela, 1 sala de pastoral, banheiros para alunos e colaboradores, 1 recepção e 3 depósitos (1 material pedagógico, 1 alimentos e 1 de arquivo morto).

### **Marista Escola Social Curitiba**

A escola conta com a expertise de 43 professores, 10 estagiários de pedagogia, 1 coordenador pedagógico, 1 assistente pedagógico, 1 coordenador administrativo, 1 assistente social, 1 estagiário do serviço social, 1 bibliotecário, 1 assistente de biblioteca, 1 secretária escolar, 1 assistente de pastoral, 1 diretor, 1 cozinheira, 1 lactarista, 4 auxiliares de cozinha, 1 nutricionista, 1 recepcionista, 2 assistente administrativos, 2 Jovens aprendizes, 1 auxiliar de manutenção e 5 profissionais de limpeza que são terceirizados.

Dentre os projetos pedagógicos promovidos pela escola, destacam-se:

- Café com Prosa – para as famílias e comunidade, tem como objetivo ofertar formações de geração de renda além de formações focadas na promoção do cuidado e atenção das diferentes vulnerabilidades existentes na população.
- Saúde Ativa da UBS São Miguel – a comunidade usufrui do espaço da escola para um projeto onde são executadas atividades para grupos, como por exemplo ginástica para um grupo de idosos.
- Biblioteca Interativa – disponibilização do espaço da biblioteca para as famílias e comunidade.
- Quarta Cultural – às quartas-feiras acontecem contação de história para grupos de salas no espaço do auditório.
- Projeto Esporte – com investimento financeiro de empresas parceiras, são ofertadas ginásticas para todas as crianças da escola.
- Plantando um novo olhar – a proposta é de ressignificação da horta, assim como ampliar a proposta de plantio por meio da implantação de uma horta vertical.

A estrutura da escola conta com 16 salas de aula, espaços diversificados e de uso compartilhado como ateliê, sala de psicomotricidade, refeitório, sala-maker, mata (minifloresta), quadra, parques com brinquedos e horta. Também possui uma biblioteca, uma sala de amamentação, ambulatório, uma cozinha experimental, sala de brinquedos e um auditório.

### **Marista Escola Social Ecológica - Almirante Tamandaré**

Os profissionais que trabalham no dia a dia da escola são 20 docentes; 2 docentes assistentes; 1 psicóloga; 1 assistente social temporária; 1 assistente social; 2 assistentes pedagógicas; 3 pastoralistas; 1 coordenadora pedagógica; 1 coordenador administrativo; 1 diretora; 1 recepcionista; 1 secretária; 3 estagiários; 3 monitores; 1 nutricionista; 2 assistentes administrativos; 3 auxiliares de manutenção; 1 cozinheira; 3 auxiliares de

cozinha; 4 apoios (terceirizada); 1 auxiliar de biblioteca.

Dentre os projetos ofertados pela escola estão:

- Projeto SustentaEco - nasceu com a perspectiva de tornar a Ecológica referência em educação integral e sustentável, com foco na autonomia de produção, consumo e descarte responsável. O desenvolvimento do projeto enriquece as atividades pedagógicas, permitindo que a escola tenha mais um espaço de aprendizado para fortalecer o vínculo dos estudantes com a natureza. Com aulas na horta, de culinária e de compostagem os estudantes exploram como construir uma comunidade com autonomia de produção e consciente com as questões da natureza.
- Projeto TVQ - com carga horária semanal de 3 horas aula, é ofertado para estudantes do 8º e 9º ano. São realizados reportagens, entrevistas e episódios com temáticas importantes para a faixa etária dos estudantes e comunidade escolar.
- Projeto EcoCirco - com carga horária semanal de três horas aula, é ofertado para estudantes do 8º e 9º ano, gerando anualmente apresentações artísticas, realizadas no espaço escolar e em outras instituições do município.
- Projeto Teatro - com carga horária semanal de três horas aula, é ofertado para estudantes do 6º e 7º ano, gerando anualmente apresentações artísticas, realizadas no espaço escolar e em outras instituições do município.
- Projeto Jogos do Território - com carga horária semanal de três horas aulas, é ofertado para estudantes do 8º e 9º ano. Busca a aproximação entre a escola e a comunidade em que está inserida.
- Projeto Jogos Cooperativos - com carga horária semanal de três horas aulas, é ofertado para estudantes do 6º ao 9º ano. Busca o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de práticas colaborativas.
- Projeto Revista Literária - com carga horária semanal de três horas aulas, é ofertado para estudantes do 6º e 7º ano e tem como premissa o trabalho com gêneros textuais.
- Projeto de Música - com carga horária semanal de três horas aulas, é ofertado para estudantes do 6º ao 9º ano. Trabalha gêneros e instrumentos musicais, com apresentações realizadas anualmente.
- Projeto EcoARTE - com carga horária semanal de três horas aulas, é ofertado para estudantes do 6º ao 9º ano e busca potencializar as habilidades artísticas dos estudantes.
- Projeto de Esportes - ofertado para os estudantes nas modalidades: Futsal, Xadrez, Vôlei e Atletismo.
- Projeto Belga - ofertado a estudantes egressos, trata-se de uma bolsa de estudos e acompanhamento pedagógico para estudantes que concluíram o 9º ano e ingressaram no Ensino Médio Técnico.
- Disperdiçômetro - o projeto teve início em janeiro de 2020 e propõe uma conscientização sobre os índices coletados na escola em relação ao desperdício de comida diário dos estudantes e colaboradores, em especial no momento do almoço, gerando um comprometimento para todos os envolvidos que é possível desperdiçar menos alimentos, mudar hábitos e fazer uma reflexão desde pequeno quanto a relação individual e coletiva de como tomar decisões sobre a alimentação. Levando-se em conta que não é possível em um ambiente com 350 pessoas não gerar lixo orgânico, as atividades também trabalham a criação de estratégias de destinação, haja vista que a escola possui uma horta cujos alimentos abastecem a cozinha e há um rebanho de

ovelhas que podem fazer uso daquilo que considerado adequado. Outra estratégia é direcionar esses resíduos para a composteira e transformar em adubo para o solo da horta.

- Projeto Compartilhai – promove a temática dos direitos humanos de crianças e adolescentes na escola e na comunidade, estimulando o empoderamento de meninos e meninas sobre seus direitos para que incidam em espaços de formulação e monitoramento de políticas públicas que contribuam com a diminuição dos índices de violência.

A estrutura da escola conta com 1 quadra; 1 salão multiuso; 1 refeitório; espaço da horta; 1 campo de Futebol; 1 pátio com espaço recreativo; 1 laboratório de Ciências; 1 biblioteca; 12 salas de aula.

## Marista Escola Social Santa Mônica

Participam da equipe de profissionais da escola 49 professores, 2 assistentes sociais, 1 psicólogo, 4 coordenadores pedagógicos, 1 bibliotecário, 1 coordenador administrativo, 1 diretor e 31 profissionais de apoio. A escola realiza ações conjuntas com o Conselho Tutelar, Casa da Cultura, Câmara de Vereadores, Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, Associação de Moradores, Universidade Estadual de Ponta Grossa e com as igrejas locais.

Dentre as atividades promovidas pela escola para os estudantes e, em alguns casos, também para a comunidade estão:

- Projeto Calamus – o nome faz referência a um instrumento para a escrita manual, feito de um pedaço de cana ou junco. Busca auxiliar a educação regular no que se refere à ampliação da alfabetização e dos letramentos de educandos que apresentam maior fragilidade nesses aspectos, para que esses sejam sujeitos ativos e reflexivos diante da multiplicidade de discurso à que estão submetidos.
- Projeto Delta – surgiu a partir de algumas dificuldades apresentadas pelos(as) educandos(as) e tem a finalidade de suprir tais dificuldades e defasagens em matemática.
- Café Filosófico – visa estabelecer parâmetros, cognições e aprendizagens, buscando oportunizar momentos de leitura/discussão/reflexão e proporcionando ao grupo possibilidades de compreender a realidade, a sua existência material, cultural, social e física.
- Projeto Fortalecer – atende cerca de 45 educandos/as e estrutura-se a partir de planos de trabalho construídos em conjunto com os educandos, respeitando os interesses e as necessidades dos grupos e considerando as demandas que surgem nos encontros. Auxilia no fortalecimento da autoestima, no sentimento de pertencimento ao espaço que está inserido e facilitando as suas vivências na trajetória acadêmica.
- Projeto Compasso – o núcleo experimental de Dança Compasso é um espaço de ressignificação das práticas de dança na escola. Entendendo a linguagem da dança como uma abordagem potencializadora de múltiplos aspectos expressivos e comunicacionais do educando, o projeto concede espaço para criação, pensamento,

consciência e sensibilização artística.

- Projeto Encena - o núcleo experimental de Teatro Encena desenvolve ações de arte dramática em processos de vivências e iniciação ao teatro. Auxilia a desenvolver aspectos como espontaneidade, relacionamento social, observação, percepção e imaginação.
- Projeto Iniciação Científica - valoriza-se neste projeto uma prática educacional que possibilite a interdisciplinaridade, cooperação, participação e o diálogo em uma perspectiva crítica e emancipatória, permitindo que os educandos sejam privilegiados com a metodologia da experimentação prática e resolução de problemas em Ciências da Natureza.
- Projeto Sirius - o Grupo de Estudos de Ciências da Natureza fortalece os indicadores referentes às disciplinas de Química e Biologia no Ensino Médio e Fundamental. O trabalho ocorre por meio de oficinas e projetos de pesquisa, cujo objetivo é fortalecer indicadores dentro das Ciências da Natureza.
- Projeto Musicalização - desenvolvimento de atividades voltados para o canto coral e instrumentos musicais, como de percussão, flauta e violão.
- Projeto Esportes - voltado para prática de atividade física por meio dos treinamentos esportivos das modalidades: xadrez, tênis de mesa, vôlei, atletismo, futsal, queimada e basquete.

A estrutura física da escola conta com pátio interno, área externa, quadra de areia, parque infantil, oratório, sala de reuniões, 10 salas de aula, sala dos professores, 4 salas de jornada ampliada, laboratório de ciências, biblioteca, laboratório de informática, cozinha, refeitório.

### **Marista Escola Social Irmão Henri**

A escola conta com comprometimento de 34 docentes, entre titulares e auxiliares, 1 analista administrativo júnior e um sênior, 3 analistas pastoral, 2 aprendizes, 1 assistente administrativo, 1 assistente de biblioteca, 2 assistentes pedagógicos, 1 assistente de secretaria, 2 assistentes sociais, 1 auxiliar de manutenção, 1 bibliotecário, 1 coordenador administrativo financeiro, 2 coordenadores pedagógicos, 1 cozinheiro, 1 diretor, 11 estagiários, 2 monitores, 1 psicólogo, 1 recepcionista, 1 secretária. A escola tem a premissa de garantir o acesso aos direitos de crianças e adolescentes e, para isso, atua junto a: CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, CRAS- Centro de Referência de Assistência Social, CREAS - Centro Especializado de Assistência Social, CT - Conselho Tutelar, NMIA - Núcleo Municipal da Infância e Adolescência, CADI - Centro de Assistência e Desenvolvimento Integral, CMAEE - Centro Municipal de Atendimento Especializado, SME - Secretaria Municipal de Educação, SMS - Secretaria Municipal de Saúde, SMM - Secretaria Municipal da Mulher, UBS - Unidade Básica de Saúde, INSTITUTO SOMAR - Atendimento psicológico Infantil e Adulto, REDUTO DAS MENINAS - Atendimento psicopedagógico e com o PROJETO COMUNITÁRIO - Projeto em parceria com estudantes da PUCPR.

Entre os projetos realizados pela escola junto aos estudantes e/ou comunidade, destacam-se:

- Escola de famílias - para que o trabalho da educação seja efetivo, a escola precisa impactar toda a comunidade. É necessário compreender que as situações que ocorrem no ambiente escolar derivam das problemáticas que enfrentamos em sociedade. Sendo assim, educar as crianças para o convívio em sociedade demanda um trabalho comunitário e a escola precisa ser reconhecida pela comunidade como um espaço

formativo também para as famílias. Uma das propostas da Marista Escola Social Ir. Henri é promover rodas de conversa, palestras, debates sobre essas temáticas com mães e pais, de modo a aproximar a relação da escola com a família.

- Coral Marista Escola Social Ir. Henri - possibilita às crianças um contato mais efetivo com o fazer musical. Essa atividade acontece em coletivo e é ofertada a 40 crianças de nove a doze anos de idade. Não há pré-requisitos para participar do coral, ou seja, qualquer criança com ou sem experiência de canto pode integrar o grupo. Além das habilidades musicais, a prática de canto coral possibilita criar vínculos, socializar-se e fazer amigos, desenvolvendo assim habilidades humanas e sociais, além de promover um ambiente saudável e lúdico para as crianças.
- Projeto Acolhida - é conduzido pela equipe de Pastoral, e tem como intuito apresentar o Instituto Marista e os valores que inspiraram Champagnat. O "Projeto Acolhida" aos novos colaboradores acontece normalmente no período da manhã e até o momento, foram acolhidos 35 novos colaboradores desde o início do projeto. Para as famílias e estudantes, o "Projeto Acolhida" ajuda a fazer com que as famílias se conectem com a escola.
- Projeto Jornada Ampliada - tem como objetivo criar oportunidades que atendam as potencialidades e fragilidades dos estudantes para ampliar o repertório cultural e favorecer sua formação integral. Atua no campo das habilidades de língua portuguesa, matemática e música, sem com isso restringir-se à essas linguagens, mas antes, utilizá-las como ferramentas no fortalecimento de vínculos com a escola, com a comunidade e com as famílias. O projeto atende crianças de 7 a 11 anos.
- Biblioteca Ir. Henri Vergès - a biblioteca tem entre seus objetivos o investimento na garantia de liberdade, ampliação de repertório de leitura e desenvolvimento da autonomia dos sujeitos. Atualmente acontecem quatro atividades na biblioteca: contação de histórias, biblioteca de sala e projeto Mágico de Oz, com estudantes do 5º ano.
- Vivência Literária - o projeto convida autores residentes em Curitiba para um bate-papo com os estudantes. A biblioteca adquire exemplares para realizar a contação da história e, posteriormente em sala, docente e estudantes produzem material de acordo com a temática da história.

A estrutura física da escola conta com 1 refeitório, 1 cozinha, 1 depósito, 1 ginásio de esportes, banheiros feminino e masculino, cinco salas de atendimento e para materiais de apoio, 1 biblioteca, 1 sala dos professores, secretaria, 4 salas de aula Educação Infantil, 1 playground, 1 pátio externo, 1 sala de projetos especiais.

O projeto Educação. O Futuro é Para Todos - Ano 2 ajudará a qualificar as atividades existentes em todas as Escolas Sociais e a ampliar a oferta de atendimento para outras linguagens, tais como música, teatro, robótica, jogos e oficinas de leitura, fortalecendo o processo de educação integral. Ao assegurar equipamentos, espaços adequados e diversificados, o projeto também potencializa estratégias que fortalecem a convivência e os vínculos, contribuindo para adesão, ampliando a participação, melhorando a frequência e permanência na escola, e conseqüentemente assegurando a proteção social.

## Metodologia de Avaliação

## Metodologia de Avaliação

- Controle de frequência – para garantir a assiduidade nas atividades escolares de mais de 2.800 crianças.
- Relatórios de atendimento e desenvolvimento dos educandos.
- Registros fotográficos.
- Controle de matrículas.
- Registro de compras de novas aquisições.
- Monitoramento de presença nas atividades culturais e em atividades complementares.
- Monitoramento do número de atividades esportivas, bem como o controle das presenças nestas atividades.
- Lista de presença das formações realizadas junto aos educadores.

## METAS/ETAPAS

Meta	Etapas	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		ATENDIMENTO				
	1.1	ATENDER CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS SOCIAIS MARISTA	Pessoa(s)	2800	1º Mês	24º Mês
	1.2	OFERTAR O ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO E O ENSINO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA A INTERNET,	Unidade(s)	2	1º Mês	24º Mês
2		AQUISIÇÃO				
	2.1	ADQUIRIR E DISPONIBILIZAR LIVROS E EQUIPAMENTOS MULTIMÍDIA PARA UTILIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS SETE ESCOLAS SOCIAIS	Unidade(s)	7	1º Mês	24º Mês
	2.2	ADQUIRIR E DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS E EQUIPAMENTOS LÚDICOS PARA OS ESTUDANTES DAS SETE ESCOLAS SOCIAIS PARA O EXERCÍCIO DO DIREITO AO BRINCAR	Unidade(s)	7	1º Mês	24º Mês
	2.3	ADQUIRIR E DISPONIBILIZAR MATERIAIS ESPORTIVOS PARA ATIVIDADES DOS EDUCANDOS DAS SETE ESCOLAS SOCIAIS.	Unidade(s)	7	1º Mês	24º Mês
3		TREINAMENTO				
	3.1	OFERTAR FORMAÇÃO AOS EDUCADORES AO LONGO DE TODO O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO, A PARTIR DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS.	Unidade(s)	10	1º Mês	24º Mês
4		REALIZAÇÃO				
	4.1	OFERTAR ACESSO A EVENTOS DE NATUREZA CULTURAL NAS ESCOLAS SOCIAIS OU NA COMUNIDADE.	Unidade(s)	9	1º Mês	24º Mês
	4.2	PROPORCIONAR ATIVIDADES QUE PROMOVAM A CULTURA DE PAZ, A CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA	Unidade(s)	9	1º Mês	24º Mês

## ESTIMATIVA DE VALORES

### Recursos do Concedente

<b>Despesas correntes</b>	R\$ 1.331.158,61
Despesas de capital	R\$ 2.957.196,14
<b>Subtotal</b>	R\$ 4.288.354,75

### Recursos da Contrapartida (não informado)

### Recursos da Contrapartida em Bens e Serviços (não informado)

<b>Total estimado para esta proposta</b>	R\$ 4.288.354,75
--	------------------

## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

### Cronograma de Desembolso - Recursos do Concedente

<b>Despesas correntes</b>	R\$ 1.331.158,61
Previsão de Serviço de Engenharia - Manutenção e conservação de bens imóveis	R\$ 0,00
<b>Despesas de capital</b>	R\$ 2.957.196,14
Previsão de Obra de Engenharia - Instalação e reformas de bens patrimoniais	R\$ 0,00

Distribuição das parcelas para o valor sem obras

**Parcela 1** : R\$ 4.288.354,75

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida não informado

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida em bens e serviços não informado.