

DADOS DO PROJETO

Título

AGIR KIDS

Endereço do projeto(onde será executado)

UF: PR
CEP: 80240110
Logradouro: Rua Bento Viana
Número: 1200
Bairro: Batel
Município: Curitiba
Complemento: Rua Bento Viana

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO-PROGRAMA-SERVIÇO

ESCLARECIMENTO : Esclarecemos que a sede administrativa do Proponente está localizada na Rua Bento Viana, 1200 Bairro Batme termos de cessão de espaço devidamente anexados do campo el Curitiba Pr, conforme consta em seu CNPJ. No entanto as atividades do projeto sera executado nas regiões de periferia da Grande Curitiba e região metropolitana, atingindo o público alvo do projeto que são crianças e adolescentes em situação de risco social.

A execução do projeto é em parceria com a Primeira Igreja Batista que fez a cessão dos locais conforme termos de Cessão de Espaço devidamente anexados no campo Documentos "Outros".

Esclarecemos ainda, que este tipo de parceria já foi aceito pela Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho - SEJUF, conforme termo 038 páginas 01 e 16 devidamete anexadoo no campo comprovação de experiência.

Em tempo, salientamos que os bens de capital a serem adquiridos pelo presente projeto, serão utilizados nos locais de execução das atividades do projeto a saber:

Base ABASC Uberaba - Rua Eunice Bettini Bartoszeck , 1991 - 81590-180

Base ABASC Parolin - Rua Professor Plácido e Silva, 860 CEP 82590-300 - Curitiba/Paraná

Base ABASC Colombo - Rod da Uva, 4806, Embu CEP 83403-144 - Paraná

Base ABASC Almirante Tamandaré - Rua José Carlos Colodel, 946 - Vila Santa Terezinha CEP 83501-140 - Paraná

Base ABASC Campo Comprido - R. João Dembinski, 2069 - Cidade Industrial de Curitiba, Curitiba - PR, 81230-000

LOCAIS PARA IMPLANTAÇÃO EM 2026

Base ABASC Boqueirão - Avenida Mal Floriano Peixoto, 10600 - CEP 81730-000 -

Curitiba/Paraná



Base ABASC Osternack - Rua Eduardo Pinto da Rocha, 3522, Sítio Cercado - Curitiba/Paraná

Base ABASC Piraquara - Rua João Simbalista, 664 - Piraquara/PR

Base ABASC Campo Largo - Rua Uriel dos Reis Pereira, 61, CEP 83601-715 - Paraná

Base ABASC Jogo da Vida - Avenida 25 de janeiro, 4777, CEP 83422-240 - Quatro Barras/Paraná

1 INTRODUÇÃO

A proposta do projeto AGIR é ofertar oficinas com ênfase no desenvolvimento social, aprendizagem básica e no conhecimento de novas habilidades, oportunizando que os participantes apropriem-se dos conteúdos que proporcionem a eles o conhecimento de suas potencialidades, possibilitando um olhar individualizado, na tentativa de atender às necessidades de cada participante. Os encontros ocorrem de segunda a sexta, com 3h30 min diárias, totalizando 17h30min semanais com capacidade para atender até duzentas crianças ou adolescentes, distribuídas em turmas de quinze a vinte participantes.

As ações propostas evidenciam o trabalho em grupo e são aplicadas por meio de oficinas. A proposta é adequada a cada território, de acordo com as demandas locais.

Os temas trabalhados nas oficinas são propostos tendo em vista a realidade vivenciada pelos participantes. Os participantes são oriundos de comunidades que apresentam grande vulnerabilidade e risco social. Portanto, a proposta visa dar condições para que os participantes sejam motivados a serem agentes de transformação no seu entorno. Por isso, o serviço prevê, também, além de um trabalho com crianças e adolescentes, o envolvimento da família.

Nessa perspectiva temas como bullying, prevenção ao uso de drogas, prevenção a gravidez na adolescência, prevenção ao abuso sexual, cuidados com o ambiente, entre outros, são tratados de forma sistemática. Essa forma de trabalho também contribui para a melhora no desenvolvimento acadêmico dos participantes, pois os temas incentivam a prática de ler, escrever e contar, apropriações fundamentais para o desenvolvimento da cidadania.

1.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante sua participação, as crianças e adolescentes terão acesso a:

- Espaços de escuta e valorização;
- Vivências de produção coletiva e cooperação;
- Exercícios de tomada de decisão individual e em grupo;
- Diálogo na resolução de conflitos;
- Reconhecimento de limites e potencialidades;
- Ações preventivas relacionadas à exploração e abuso sexual;

- Práticas que estimulem a resiliência e o fortalecimento pessoal.
- Envolvimento das Famílias

2 ACESSO

Para a inscrição dos participantes é realizada uma divulgação nos locais de atendimento e estabelecimentos da comunidade. Por meio de entrevista socioeconômico das famílias, com orientação da assistente social, são priorizadas as crianças em situação de maior vulnerabilidade e/ou risco social. Os dados coletados possibilitam o acompanhamento das famílias, bem como o encaminhamento para a rede de apoio socioassistencial.

3 EQUIPE TÉCNICA E METODOLÓGICA

A equipe técnica do projeto é composta por profissionais de diferentes áreas, possibilitando que essa atuação interdisciplinar enriqueça o trabalho e amplie os olhares sobre as demandas das crianças e adolescentes.

As oficinas desenvolvidas buscam estimular a convivência e as interações sociais, além de potencializar habilidades por meio de atividades corporais, linguísticas, culturais e relacionais. O objetivo é fortalecer o sentimento de pertencimento, cidadania e autonomia.

O Projeto AGIR é desenvolvido em parceria com o Projeto Vida e Arte, com ênfase na musicalização, já implementado pela instituição.

4 INTERFACE COM A REDE DE SERVIÇOS

1. Articulação Intersetorial

A ABASC estabelece parcerias e canais de comunicação com diferentes setores da rede pública, como:

- Saúde: Unidades Básicas de Saúde (UBS), CAPS, hospitais, vigilância sanitária;
- Educação: Escolas públicas, programas de apoio à permanência escolar, conselhos escolares;
- Assistência Social: CRAS, CREAS, centros POP, conselhos tutelares, abrigos, unidades de acolhimento;
- Justiça e Segurança Pública: Ministério Público, Defensoria Pública, Conselhos de Direitos, Delegacias Especializadas.

Essa articulação permite encaminhamentos, atendimentos conjuntos, ações preventivas e de acompanhamento mais eficazes.

2. Encaminhamentos e Fluxos de Atendimento

A ABASC atua como ponto de escuta e acolhimento, identificando as necessidades dos usuários e realizando encaminhamentos qualificados para a rede, respeitando os direitos e o sigilo. Também recebe demandas de outros serviços da rede, promovendo um fluxo contínuo e articulado de atendimento.

3. Participação em Fóruns e Redes de Discussão

A instituição participa de fóruns municipais e estaduais, como:

- Fóruns de Entidades da Assistência Social;
- Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente;

Essa participação fortalece o controle social, a troca de experiências e o planejamento integrado das ações.

4. Compartilhamento de Informações e Planejamento Integrado

A ABASC coopera com a rede por meio do compartilhamento de informações (resguardando a ética e a confidencialidade), elaboração conjunta de planos de atendimento individual ou familiar e na avaliação periódica dos casos acompanhados.

5. Promoção de Ações Coletivas

Desenvolve ações articuladas com a rede, como:

- Mutirões de documentação e de emprego;
- Campanhas de saúde e prevenção;
- Cursos e formações em parceria com outras instituições.

[1] BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN Nelson. Modelagem matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000, 127p

[2] BARBOSA, J. C. Modelagem na Educação Matemática: contribuições para o debate teórico. 24ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED. Anais... Caxambu/MG, 2001.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Possibilitar a transformação da realidade de vida das crianças e adolescentes como participantes de seus processos individuais e da comunidade em que se encontram, com ações mobilizadoras e atividades socioeducativas.

Objetivos específicos

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, por meio de ações que contribuam para o desenvolvimento da criança e adolescente;
- Desenvolver a socialização entre as crianças e adolescentes;
- Viabilizar ações que gerem o fortalecimento de vínculos;

- Despertar o Interesse pela música, dança, esporte, literatura e convivência social;
- Promover palestras sobre temas relacionados à educação de filhos, cidadania e protagonismo.
- Acompanhar os casos de crianças e adolescentes que apresentem alguma dificuldade na área cognitiva que exija atendimento específico, encaminhando-os para a rede de serviços do município.
- Identificar, prevenir e combater qualquer forma de abuso e/ou violência, encaminhando as situações para a Rede de Proteção do município.

PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS

Quantidade: 100 Pessoa(s)

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e suas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.

METODOLOGIA

Metodologia de Execução

A estrutura do Projeto AGIR está fundamentada nos três eixos estratégicos do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA - 2006):

1. Eixo de Defesa

Este eixo assegura o acesso à justiça e à proteção legal dos direitos da criança e do adolescente, garantindo a exigibilidade e responsabilização em casos de violação.

As ações previstas incluem atividades formativas para a equipe técnica (educadores, coordenadores e voluntários), de forma remota e presencial. Entre os temas abordados estão: conhecimento do território, comunicação assertiva, autogerenciamento emocional e de tarefas, planejamento e condução de oficinas, cuidados com os espaços e lanches, mediação de conflitos, e manejo específico das oficinas.

Para garantir a participação, o projeto estabelece critérios como: matrícula da criança na rede de ensino e presença da família no ato da inscrição, além do compromisso com reuniões e atividades do projeto. As oficinas ocorrem em espaço adequado, com oferta de lanches saudáveis (frutas, sucos naturais, iogurtes, sanduíches, cereais, entre outros).

2. Eixo de Promoção

Este eixo atua de maneira transversal e intersetorial, transformando os direitos legais em ações concretas.

As atividades incluem rodas de conversa com temáticas preventivas (abuso sexual, uso de drogas, valorização da vida), oficinas lúdicas que estimulam a autonomia, autogestão e cuidado pessoal, além de passeios culturais (museus, parques, centros culturais). A rotina diária é estruturada com acolhimento, identificação do dia da semana, roda de conversa e oficinas variadas (musicalização, arte, informática, raciocínio lógico e literatura recreação, lanche e encerramento).

3. Eixo de Controle e Efetivação de Direitos

Esse eixo é responsável pelo monitoramento e fiscalização das ações de defesa e promoção dos direitos, por meio da atuação dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente, bem como dos conselhos setoriais (saúde, educação, assistência social).

A assistente social, responsável técnica do projeto, realizará encaminhamentos de demandas aos órgãos competentes, como Unidade de Saúde, Secretaria da Educação, CRAS, FAS, entre outros serviços públicos do território.

Bimestralmente, o projeto promove rodas de conversa com pais e/ou responsáveis, além de palestras sobre temas sugeridos pela equipe e pelas próprias famílias, tais como:

Responsabilidade familiar e o mundo digital;

Importância da participação dos pais na educação dos filhos;

Prevenção às diversas formas de violência;

O papel da família nos processos de aprendizagem;

Prevenção ao uso de drogas;

Prevenção ao abuso sexual infantil.

O Projeto AGIR propõe-se, assim, a ser um espaço de proteção, cuidado, desenvolvimento e transformação, atuando na construção de novas possibilidades para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, fortalecendo vínculos familiares e comunitários e contribuindo para a garantia efetiva de seus direitos.

2 OFICINAS

2.1 IDENTIDADE

O educador social promoverá ações baseadas em conceitos de individualidade, autonomia e sentimento de pertencimento.

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.2 RACIOCÍNIO LÓGICO

Tem como proposta a apresentação de concepções, trabalhos e teorias sobre a modelagem matemática. O educador social aproximará situações de modelagem matemática para as familiaridades cotidianas das crianças participantes. Biembengut (2000)[1] afirma que o modelo matemático trata de um conjunto de símbolos e relações matemáticas que procura traduzir, de alguma forma, um fenômeno, uma questão ou problema de situação real. Assim, é possível promover a apropriação do conhecimento, quando o conteúdo se relaciona à realidade do aprendiz. Barbosa (2001, p.6)[2] apresenta a modelagem como um ambiente de aprendizagem no qual os participantes são convidados a indagar e/ou investigar, por meio da matemática, situações oriundas de outras áreas da realidade.

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 2 horas/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.3 LINGUAGEM - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

As atividades serão desenvolvidas a partir de textos da literatura, de forma lúdica, sem perder de vista a apropriação do conteúdo. A aprendizagem, quando estimulada por brincadeiras, jogos e dinâmicas, tende a favorecer novas oportunidades e experiências.

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 2 horas/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.4 ATIVIDADES RECREATIVAS E ESPORTIVAS

Ênfase no movimento. Por meio das propostas, os participantes serão incentivados a conhecer e disseminar a cultura de paz, disciplina e limites. Assim, é possível que os participantes melhorem suas habilidades motoras básicas e suas capacidades fisiológicas, sociais e cognitivas.

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.4 MUSICALIZAÇÃO

Com ênfase na musicalização essa atividade propicia o desenvolvimento de expressão dos processos subjetivos, como sentimentos, pensamentos e emoções.

Profissional envolvido - Arte Educador Musica

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.5 ARTE

Ênfase nas linguagens artísticas da dança, do teatro e das artes visuais.

Profissional envolvido - Arte Educador

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.6 INFORMÁTICA

Com ênfase na inclusão digital, os participantes terão oportunidades de acesso à internet, editor de texto e planilhas, editor de imagem, utilizando esses recursos, também, como auxiliares às outras oficinas.

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

2.7 CONVIVÊNCIA

Trabalha o fortalecimento dos laços familiares e comunitários promovendo a socialização desenvolvendo autonomia, tomada de decisões contribuindo para construção da cidadania

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 1 x por semana 1 hora/aula

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

3 TEMPO DE ESTUDO

tempo diário para o aluno/beneficiado fazer exercícios do aprendizado

Profissional envolvido - Educador Social

Periodicidade - 5 x por semana - 20 minutos

2 turmas por Base (manhã e tarde) capacidade 20 alunos por turma

4 ONDE AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS

O Projeto será executado nos endereços abaixo, conforme parceria e termos de cessão de espaço da Primeira Igreja Batista de Curitiba,(termos em anexo) para atender o público alvo que reside em região periférica.

4.1 Base ABASC Colombo - Rod da Uva, 4806, Embu CEP 83403-144 - Paraná

4.2 Base ABASC Almirante Tamandaré - Rua José Carlos Colodel, 946 - Vila Santa Terezinha CEP 83501-140 - Paraná

4.3 Base ABASC Piraquara - Rua João Simbalista, 664 - Piraquara/PR

4.4 Base ABASC Campo Largo - Rua Uriel dos Reis Pereira, 61, CEP 83601-715 - Paraná

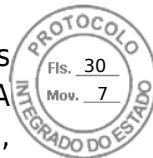
4.5 Base ABASC Jogo da Vida - Avenida 25 de janeiro, 4777, CEP 83422-240 - Quatro Barras/Paraná

5 MATERIAL DE CONSUMO E BENEFICIAMENTO AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

5.1 - Uniforme - Camiseta do projeto para uso dos beneficiados durante a permanência no projeto. **serão disponibilizadas 2 camisetas por semestre para cada beneficiado totalizando 8 camisetas por beneficiados durante a execução do projeto, totalizado 800 camisetas no total (2 camisetas x 4 semestres x 100 beneficiados)**

6 ATUAÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Cada Base terá a visita semanal da profissional de assistência social, para atendimento aos beneficiados e escuta as famílias, sendo os atendimentos previamente agendados. A permanência será de 6 horas diárias, visitando 1 base por dia de segunda a sexta feira, totalizando 30 horas semanais



Metodologia de Avaliação

AÇÕES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
AÇÃO	DESCRIÇÃO
Reuniões da equipe	Quinzenalmente são realizadas reuniões com a equipe para planejamento e alinhamento das ações
Pesquisa de satisfação	A pesquisa de satisfação do usuário será realizada semestralmente
Participação das famílias nas atividades propostas	Será monitorada por meio da lista de presença
Semana de capacitação da equipe	No início de cada ano serão desenvolvidas palestras e atividades pertinentes ao projeto, monitoradas por lista de presença dos participantes
Melhoria na socialização, engajamento e aprendizagem dos participantes	Será avaliada por meio de avaliação diagnóstica, no início do ano e processual a cada semestre.
Avaliação institucional da efetividade do projeto	Será realizada anualmente, tomando-se como base o nível de satisfação das famílias e as avaliações diagnósticas e processuais dos participantes.

METAS/ETAPAS

Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		PLANEJAMENTO				
	1.1	PLANEJAMENTO, ARTICULAÇÃO E AJUSTES DE INFRAESTRUTURA	Procedimento(s)	5	1º Mês	3º Mês
	1.2	INSCRIÇÃO, ACOLHIMENTO E DIAGNÓSTICO SOCIAL DAS FAMÍLIAS	Procedimento(s)	5	1º Mês	6º Mês
	1.3	CAPACITAÇÃO DOS EDUCADORES SOCIAIS	Procedimento(s)	5	1º Mês	24º Mês
	1.4	PLANEJAMENTO DAS OFICINAS	Procedimento(s)	5	1º Mês	24º Mês
2		ATENDIMENTO				
	2.1	FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS	Pessoa(s)	100	3º Mês	24º Mês
	2.2	OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS	Pessoa(s)	100	1º Mês	24º Mês
	2.3	AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE E PROTEÇÃO INFANTIL	Pessoa(s)	100	3º Mês	24º Mês
3		MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES				
	3.1	INTEGRAÇÃO COM A REDE ESCOLAR E MONITORAMENTO DA FREQUÊNCIA	Pessoa(s)	100	3º Mês	24º Mês
	3.2	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO	Procedimento(s)	12	2º Mês	24º Mês
	3.3	PRESTAÇÕES DE CONTAS BIMESTRAIS NO SIT	Procedimento(s)	12	2º Mês	24º Mês
4		ENCERRAMENTO				
	4.1	CELEBRAÇÕES, INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA E ENCERRAMENTO	Procedimento(s)	5	6º Mês	24º Mês
	4.2	PRESTAÇÃO DE CONTAS BIMESTRAIS NO SIT	Procedimento(s)	12	2º Mês	24º Mês
	4.3	PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL	Procedimento(s)	1	23º Mês	24º Mês

ESTIMATIVA DE VALORES

Recursos do Concedente

Despesas correntes	R\$ 791.539,84
Despesas de capital	R\$ 0,00
Subtotal	R\$ 791.539,84

Recursos da Contrapartida (não informado)

Recursos da Contrapartida em Bens e Serviços (não informado)

Total estimado para esta proposta	R\$ 791.539,84
--	----------------

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cronograma de Desembolso - Recursos do Concedente

Despesas correntes	R\$ 791.539,84
Previsão de Serviço de Engenharia - Manutenção e conservação de bens imóveis	R\$ 0,00
Despesas de capital	R\$ 0,00
Previsão de Obra de Engenharia - Instalação e reformas de bens patrimoniais	R\$ 0,00

Distribuição das parcelas para o valor sem obras

Parcela 1 : R\$ 791.539,84

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida não informado

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida em bens e serviços não informado.

PLANO DE APLICAÇÃO - SÍNTESE

Recursos do Concedente: R\$ 791.539,84	
Total despesas Correntes: :R\$ 791.539,84	
MATERIAL DE CONSUMO:	R\$ 53.600,00
VENCIMENTOS E SALÁRIOS:	R\$ 609.657,40
OBRIGAÇÕES PATRONAIS:	R\$ 128.282,44
Recursos da Contrapartida: R\$ 0,00	
Recursos da Contrapartida em bens e serviços: R\$ 0,00	

Curitiba - PR , 10 de outubro de 2025 .

MICHEL FERREIRA PIRAGINE
Dirigente
CPF: 041.496.279-67

FRANCIANE BERÇOCANO DE SOUZA
Responsável Técnico
CRC: PR-041907/O-5

PLANO DE APLICAÇÃO - DETALHADO



Itens do plano de aplicação - Recursos do Concedente - R\$ 791.539,84				
DESPESAS CORRENTES : R\$ 791.539,84				
3.1.90.11.01 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
VENCIMENTOS E SALÁRIOS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE EDUC SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE EDUC SOCIAL A TAMANDA)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE EDUC SOCIAL C. LARGO)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE EDUC SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE EDUC SOCIAL Q. BARRAS)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
BENEFÍCIOS PARA FUNCIONÁRIOS (AUXILIO ALIMENTAÇÃO) (BENEFICIOS VA PLANO SAUDE ARTE EDUCADOR)	22	MÊS	R\$ 1.313,43	R\$ 28.895,46
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO EDUC. SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO EDUC. SOCIAL A TAMANDARE)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO EDUC. SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO EDUC. SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO EDUC. SOCIAL Q.BARRAS)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 2.027,94	R\$ 44.614,68
SALÁRIO LÍQUIDO (SALARIO LIQUIDO ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 3.072,08	R\$ 67.585,76
Subtotal do Subelemento				R\$ 537.542,06
3.1.90.11.43 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
13º SALÁRIO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 290,80	R\$ 6.397,60
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º EDUCADOR SOCIAL A. TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º EDUCADOR SOCIAL Q.BARRAS)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
SALÁRIO - 13º (PROVISÃO 13º ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 185,63	R\$ 4.083,86
Subtotal do Subelemento				R\$ 30.900,76
3.1.90.11.45 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
FÉRIAS - ABONO CONSTITUCIONAL	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 387,85	R\$ 8.532,70
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS EDUCADOR SOCIAL A. TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS EDUCADOR SOCIAL C. LARGO)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
FÉRIAS (PROVISÃO FERIAS ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 247,59	R\$ 5.446,98
Subtotal do Subelemento				R\$ 41.214,58
3.1.90.13.01 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
FGTS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 279,28	R\$ 6.144,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS EDUCADOR SOCIAL A TAMADARÉ)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
RECOLHIMENTO FGTS (FGTS ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 178,28	R\$ 3.922,16
Subtotal do Subelemento				R\$ 29.677,12

Arquivo gerado em 10/10/2025 09:41:34 / Plano de Trabalho/ Extrato do Sistema de Transferências e Apoio à Gestão - SISTAG - Secretaria do Desenvolvimento Social e Família - SEDEF

3.1.90.13.02 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 384,01	R\$ 8.448,22
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EDUCADOR SOCIAL A. TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 245,14	R\$ 5.393,08
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 418,92	R\$ 9.216,24
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO EDUCADOR SOCIAL A. TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (INSS EMPREGADO ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 200,56	R\$ 4.412,32
Subtotal do Subelemento				R\$ 76.496,86
3.1.90.13.18 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
CONTRIBUIÇÃO PARA O PIS/PASEP SOBRE A FOLHA DE PAGAMENTO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
PIS/PASEP (PIS ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 34,91	R\$ 768,02
PIS/PASEP (PIS EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
PIS/PASEP (PIS EDUCADOR SOCIAL A. TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
PIS/PASEP (PIS EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
PIS/PASEP (PIS EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
PIS/PASEP (PIS EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
PIS/PASEP (PIS ARTE EDUCADOR MÚSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 22,29	R\$ 490,38
Subtotal do Subelemento				R\$ 3.710,30
3.1.90.13.99 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
OUTRAS OBRIGAÇÕES PATRONAIS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE ASSISTENTE SOCIAL)	22	MÊS	R\$ 54,54	R\$ 1.199,88
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE EDUCADOR SOCIAL PIRAQUARA)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE EDUCADOR SOCIAL A TAMANDARÉ)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE EDUCADOR SOCIAL CAMPO LARGO)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE EDUCADOR SOCIAL COLOMBO)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE EDUCADOR SOCIAL QUATRO BARRAS)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
TRANSPORTE (VALE TRANSPORTE ARTE EDUCADOR MUSICA E DANÇA)	22	MÊS	R\$ 130,29	R\$ 2.866,38
Subtotal do Subelemento				R\$ 18.398,16
3.3.90.30.23 - MATERIAL DE CONSUMO				
UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
UNIFORME ESCOLAR (CAMISETA PARA UNIFORME DO PROJETO)	800	UNIDADE	R\$ 67,00	R\$ 53.600,00
Subtotal do Subelemento				R\$ 53.600,00
Itens do plano de aplicação - Recursos da Contrapartida - R\$ 0,00				

Total do plano: R\$ 791.539,84