

A Associação Menino Deus está localizada no Bairro Jardim Bela Vista- Piraquara-Pr e atende uma grande maioria das crianças da própria comunidade que está inserida, como também dos bairros e cidades vizinhas (Piraquara, Pinhais, Quatro Barras, Campina Grande do Sul, São José dos Pinhais). Esta cidade tem sido ao longo do tempo objeto de especulações imobiliárias, em face tanto da sua proximidade de Curitiba, como pelo baixo custo dos imóveis, tem sido também nos últimos anos alvo de intensas invasões. Todas estas colocações fazem deste município um rico cenário da regionalidade e da diversidade local.

A grande maioria das famílias atendidas, pais, mães, avós e/ou responsáveis pelos alunos têm baixa escolarização, sendo que mais de 50% não tem nem mesmo quatro anos completos de estudo, cerca de 10% são analfabetos uma pequena minoria alcançou o ensino superior 3%. Vale ressaltar que as famílias aqui relatadas, (Parte considerável) são compostas e mantidas por mães, avós, isto é a mulher como mantenedora da família.

Em relação à renda constata-se a partir deste gráfico que 60% dos familiares recebem um salário mínimo ou menos, e também é representado por algumas pessoas que não possuem renda alguma, sobrevivendo apenas com programas de assistência do governo como: bolsa família, luz fraterna, e o programa do leite das crianças.

Diante disso é importante também destacar o tipo de trabalho exercido pela população do bairro, já que cerca de 55% exercem trabalhos temporários informais sem o registro da carteira de trabalho, com funções como: pedreiros, vendedores ambulantes, catadores, diaristas, domésticas e outros, não garantindo uma renda fixa mensal. Porém uma outra parcela, cerca de 40 % de pessoas que trabalham fora possui o registro em carteira e os direitos que ela proporciona principalmente o salário mínimo. Talvez um dos fatores responsáveis por esse alto índice de trabalhadores informais seja a falta de acesso a trabalhos melhores remunerados e pela facilidade que os trabalhos informais oferecem. Um grande número de catadores de papéis se concentram neste bairro.

Por força de toda esta situação relatada as práticas de lazer realizadas pelas famílias assistidas são extremamente limitadas sendo que a maioria das atividades de lazer realizadas, são assistir TV e passear em casas de parentes, uma pequena minoria tem acesso a prática de esportes, cinema, e outras manifestações culturais.

O cenário atual do mercado de trabalho no Paraná e em Piraquara exige cada vez mais habilidades tecnológicas e digitais dos profissionais, especialmente dos jovens. Adolescentes em situação de vulnerabilidade social, risco ou com deficiência muitas vezes não têm acesso a essas tecnologias e conhecimentos, ficando em desvantagem competitiva ao ingressar no mercado de trabalho.

Dados recentes mostram uma evolução positiva no mercado de trabalho paranaense.

Segundo o IBGE, o número de desempregados no estado caiu pela metade desde 2019 (IPARDES, 2024). Além disso, 331 municípios paranaenses tiveram saldo positivo de geração

de empregos em 2024, com as maiores altas concentradas em Curitiba e Região Metropolitana, Norte, Noroeste e Oeste do Estado (IPARDES, 2024).



No entanto, apesar dessa melhora geral, os jovens ainda enfrentam desafios significativos. A taxa de desocupação por faixa etária no segundo trimestre de 2024 foi maior para os jovens de 14 a 17 anos (22,8%) e de 18 a 24 anos (15,3%), em comparação com as demais faixas etárias (IPARDES, 2024). Isso evidencia a necessidade de ações específicas voltadas para a juventude.

Em Piraquara, a situação é ainda mais preocupante. O município apresenta índices de vulnerabilidade em várias áreas, incluindo educação, renda e emprego. Dados do CadÚnico mostram que em Piraquara existem 15.264 famílias inscritas, das quais 7.600 estão em situação de extrema pobreza, com renda per capita familiar de até R\$ 89,00 (PREFEITURA DE PIRAQUARA, 2023). Esta realidade socioeconômica impacta diretamente as oportunidades disponíveis para os jovens do município.

Além disso, observa-se uma alta taxa de abandono escolar a partir do 6º ano em Piraquara, o que compromete ainda mais as perspectivas futuras desses adolescentes (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PIRAQUARA, 2023). A evasão escolar, combinada com o desemprego, pode levar a um ciclo de desmotivação e baixa autoestima, aumentando o risco de envolvimento com atividades ilícitas.

O projeto "Menino Deus Tech: Formando Talentos" visa preencher essa lacuna, oferecendo cursos gratuitos de tecnologias avançadas para adolescentes do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Ao focar em áreas como impressão 3D, inteligência artificial, programação e robótica, o projeto busca não apenas capacitar tecnicamente os jovens, mas também desenvolver habilidades socioemocionais essenciais para o mundo do trabalho. Esta iniciativa alinha-se com as necessidades identificadas no Plano Estadual da Juventude do Paraná, que destaca a importância de ações voltadas aos jovens em situação de risco e vulnerabilidade social (SECRETARIA DA JUSTIÇA E CIDADANIA DO PARANÁ, 2023). Ao proporcionar acesso a tecnologias avançadas e conhecimentos digitais, o projeto visa reduzir a desigualdade de oportunidades e preparar os jovens para os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

#### ATIVIDADES JÁ DESENVOLVIDAS PELA ASSOCIAÇÃO MENINO DEUS

O Projeto, pauta-se por uma perspectiva sistêmica e preventiva, integrada e articulada de intervenção sobre a violência, atuando por meio da consolidação de uma rede de proteção à criança e ao adolescente, formada entre os diversos setores organizados da sociedade e as demais políticas com adoção de estratégias que potencializam os projetos, programas e serviços já existentes, agregando a eles as novas ações e ofertas e, com isso, garantindo um conjunto de intervenções articuladas. A partir disso, a organização do trabalho está desenvolvida da seguinte maneira:

Programa Construindo cidadania e Fortalecimento de vínculos nível I; Atende Diariamente aproximadamente 90 crianças em regime de 1 ano e meio a 5 anos atendidas em período integral, o horário de atendimento é realizado das 7:00 as 18:45 devido ao fato de que as mães trabalham fora.

- Programa Construindo Cidadania e Fortalecimento de vínculos nível II; tem como principal objetivo proporcionar espaço sócio educativo para crianças de 5 a 12 anos de idade. Atende Diariamente aproximadamente 80 crianças. O horário de atendimento é realizado das 7:00 as 12:00 e das 12 às 17:30 em horário intermediário ao horário escolar.

- Projeto Fortalecimento de vínculos através do Voluntariado; O programa de voluntariados: Foi lançado em 2004, nasceu com a missão de desenvolver ações de solidariedade e estimular a responsabilidade com problemas sociais nas pessoas.

- Programa Saúde e Prevenção; Realizado através de parcerias e de ações de voluntários da área de saúde que vem ao espaço da entidade para realizar exames de diabetes, colesterol, Pressão, visão, além de desenvolverem atividades de palestras, informações e orientações levando ao trabalho preventivo de saúde, voltado a garantir qualidade de vida. Este trabalho é ofertado para toda a comunidade.

- Projeto de oficinas Digitais; A utilização do computador em nossas vidas vem se tornando cada vez mais comum, esta ferramenta pode colaborar na educação, como fonte de pesquisas, projetos, comunicação, vídeos, musicas, fotos, enfim neste universo imenso de oportunidades sua utilização pode abrir novas possibilidades para todos, superando barreiras físicas e acesso limitado de recursos e informações existentes. Reunião: Estas são realizadas principalmente como momentos de avaliações de trabalho, para mostrar resultados ou mesmo debater assuntos importantes. Também são utilizadas como mecanismo para localizar as famílias e o seu interesse de participar em outras atividades.

Amostras de trabalhos, oficinas e projetos: A Família é convidada a participar de momentos onde é trabalhada toda a valorização pela construção da atividade da criança/adolescente, estes momentos foram pensados como uma forma da criança ter a sua criação reconhecida, como também um momento para a Família refletir e valorizar as atividades e criação da criança.

Festas e Eventos: São muitos os momentos propostos para a participação da família e este é pensado já no planejamento anual de atividades para que seja sempre priorizando esta participação, assim momentos de festividades também são propostos onde as famílias são convidadas a participar, este planejamento contempla também as festas e eventos que serão realizados desta forma todos participam da criação, um destes eventos é a festa Junina que conta com a participação de todos os alunos, equipe e comunidade. Como estes outros eventos importantes acontecem.

## DADOS DO PROJETO

### Título

"BRINCANDO E CRIANDO E QUE SE APRENDE- ROBÓTICA EDUCACIONAL"

### Endereço do projeto(onde será executado)

UF: PR  
CEP: 83301190  
Logradouro: Rua Martim Afonso  
Número: 76  
Bairro: Jardim Bela Vista  
Município: Piraquara  
Complemento: Rua Martim Afonso

### CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO-PROGRAMA-SERVIÇO

O projeto "BRINCANDO E CRIANDO E QUE SE APRENDE- ROBÓTICA EDUCACIONAL" busca proporcionar as crianças e adolescentes moradores de Piraquara e região um espaço alternativo de lazer, cultura, educação e esporte. Este projeto tem o objetivo primordial o fomento na qualidade dos atendimentos já prestados pela entidade, no qual carecerem de recursos para execução das atividades propostas. A entidade oferece atividades recreativas, lúdicas, ballet, aulas de artes marciais, dança, teatro, musicalização, reforço escolar, informática, circo, literatura. O foco principal é evitar com que as crianças e adolescentes fiquem expostos ao risco social e a vulnerabilidade, onde isto afeta diretamente a qualidade de vida e bem estar.

O projeto "Robótica Educacional" visa democratizar o acesso a ferramentas tecnológicas para crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos de idade em alguma vulnerabilidade, regularmente matriculados no Ensino Fundamental II até o 3º ano do Ensino Médio da rede pública de ensino. O programa terá duração de 24 meses, dividido em 2 ciclos de 12 meses cada; será estruturado em módulos bimestrais sequenciais, com quatro turmas simultâneas de 20 alunos cada, totalizando 80 alunos por ano.

FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE
4 a 6 anos	35
7 a 12 anos	60
13 a 16 anos	65
TOTAL:	160

As atividades serão realizadas na Sala de Treinamentos da Associação Menino Deus, que será adequadamente equipada com tecnologia e mobiliário apropriado. A equipe técnica será composta por um coordenador, um administrador, um tutor com formação superior em área tecnológica e um monitor universitário com conhecimentos prévios em tecnologia.

Os módulos oferecidos terão duração de 11 meses, durante o calendário escolar, com horas distribuídas estrategicamente ao longo da semana para maximizar o aprendizado dos

participantes. O conteúdo abrangerá temas como Introdução à Robótica e Eletrônica Básica, Programação para Automação, Sensores, Atuadores e Automação Residencial, Robôs Móveis e IoT, e Visão Computacional e Automação Industrial. As aulas combinarão teoria e prática, com sessões dedicadas ao desenvolvimento de projetos.

No mês 12 do projeto, os alunos apresentarão um projeto final com aplicação prática para o dia a dia.

O programa incluirá um sistema de monitoramento e avaliação contínua, utilizando indicadores como frequência, taxa de conclusão, nível de engajamento e quantidade de projetos concluídos. Serão aplicadas pesquisas e questionários ao longo do projeto, e a aprendizagem dos alunos será avaliada por meio de testes teóricos e práticos ao final de cada módulo.

O projeto também servirá lanche aos participantes com cardápio elaborado pela nutricionista da seguinte forma:

Refeições Fornecidas (2 vezes por semana)

Café da Manhã e Lanche da Tarde.

Atualmente a Associação Menino Deus conta com os seguintes parceiros: Sesc/ Serviço Social, Instituto Legado, Instituto Itaú Social, Conselhos Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e Rede de Proteção, Fórum Municipal de Piraquara, Programa Mesa Brasil (SESC), Pastoral da criança (Água Verde), Associações e Fundações.

## OBJETIVOS

### Objetivo geral

Promover o desenvolvimento de habilidades tecnológicas, sociais e cognitivas das crianças e adolescentes atendidas pela Associação Menino Deus, por meio da educação em robótica e Internet das Coisas (IoT), oferecendo oportunidades de aprendizado prático e inovador que estimulem a criatividade, a colaboração e o pensamento crítico, contribuindo para a inclusão social e o fortalecimento da comunidade local.

### Objetivos específicos

Preparar os alunos para participar de Feiras de Ciências e Olimpíadas de Robótica Regionais ou Nacionais.

Conteúdo programático previsto e flexível:

#### **Meses 1-4: Fundamentos de Robótica e Programação**

- Objetivo: Introduzir os alunos aos conceitos básicos de robótica, eletrônica e lógica de programação.
- Conteúdo: Componentes eletrônicos básicos (sensores, motores, LEDs), introdução à

programação em blocos ou linguagem C/Python, noções de montagem de circuitos.

#### **Meses 4-6: Integração de Sistemas e Desenvolvimento de Protótipos**

- Objetivo: Ensinar integração entre hardware e software para robótica.
- Conteúdo: Comunicação entre sensores e atuadores; montagem de protótipos de robôs básicos; introdução a controladores, como o BBC MicroBit;

#### **Meses 5-7: Desenvolvimento de Robôs para Competição**

- Objetivo: Focar na construção e no aprimoramento de robôs para desafios de competição.
- Conteúdo: Estratégias de competição, montagem de robôs de resgate ou seguidor de linha; desenvolvimento de algoritmos para tomadas de decisão.

#### **Meses 8-11: Testes, Ajustes e Preparação para Competições**

- Objetivo: Refinar os robôs para competição e desenvolver habilidades de apresentação e trabalho em equipe.
- Conteúdo: Análise de falhas, otimização de programação e hardware; preparação de documentação e apresentação do projeto.

Contínuo com entrega final de projeto no mês 12: Introdução ao IoT e Conectividade

- Objetivo: Introduzir conceitos de Internet das Coisas e conectividade entre dispositivos.
- Conteúdo: Redes de comunicação (Wi-Fi, Bluetooth); coleta e transmissão de dados para a nuvem; uso de plataformas como MQTT.

Esse planejamento modular pode ser ajustado de acordo com as necessidades e nível dos alunos ao longo do ano.

Distribuição das horas do Projeto Para a organização, gestão e conservação do espaço, haverá:

- Suporte didático-pedagógico da coordenadora do projeto durante 8 h semanais (768 h totais) e acompanhamento do administrador do projeto durante 4 h semanais (384 h totais).

- Equipe técnica composta por um tutor com formação superior em área tecnológica, que coordenará e lecionará as atividades propostas, com uma carga horária semanal de 8 h (768 h totais) e um monitor universitário com conhecimentos prévios em tecnologia, responsável

pelo suporte em sala de aula, com uma carga horária semanal de 8 h (768 h totais).

#### **PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS**

Quantidade: 160 Pessoa(s)

#### **PÚBLICO-ALVO**

**PÚBLICO ALVO DA OSC:** Sendo esta, Entidade Social sem Fins Lucrativos a Associação Menino tem como compromisso e dever aproximar a comunidade para o enfrentamento de problemas existentes, estabelecendo vínculos sociais de atuação como cidadão, sendo assim prioriza-se o atendimento de crianças, 7 a 17 anos para oficina de robótica e famílias que encontram-se em situações de vulnerabilidade social e risco e ou encaminhadas pelo Conselho Tutelar, CISA, CRAS, Rede de Proteção. Com abrangência de territórios das seguintes localidades: Piraquara, Pinhais, Quatro Barras, Campina Grande do Sul e São José dos Pinhais.

- 40 estudantes (sendo ou não PCD)

## METODOLOGIA

### Metodologia de Execução

#### 1- Abordagem Hands-on (atividades práticas).

Essa metodologia facilita a aprendizagem através da prática e aplicação direta dos conceitos aprendidos no ambiente de ensino.

- **Aprendizado Modular:** O conteúdo é dividido por módulos com base nos níveis de dificuldades: Fácil, Médio, Intermediário e Difícil.
- **Uso de Projetos para Consolidar o Conhecimento:** O curso utiliza projetos (robôs e sistemas IoT) como uma maneira de consolidar o aprendizado. Cada módulo é finalizado com um projeto prático e os alunos aplicam as técnicas adquiridas para

resolver problemas específicos propostos.

Competências Desenvolvidas: Competências Técnicas

- **Lógica e Raciocínio Computacional:** Programação de robôs exige que o aluno entenda e aplique lógica de programação e algoritmos, desenvolvendo a capacidade de resolver problemas por meio de sequências lógicas.
- **Conhecimento em Eletrônica:** Os alunos aprendem sobre componentes eletrônicos como sensores, motores e controladores, além de conceitos de circuitos elétricos e suas aplicações práticas.
- **Mecânica e Montagem de Protótipos:** Habilidades de montagem e design de robôs, compreensão de mecânica básica, e aplicação de técnicas de prototipagem rápida (ex.: impressão 3D).
- **Integração de Hardware e Software:** Aprendem a programar e integrar diferentes sensores e atuadores, desenvolvendo uma visão sistêmica e prática de como hardware e software interagem.
- **Internet das Coisas (IoT):** Em programas que incluem IoT, os alunos desenvolvem competências para conectar dispositivos à internet, transmitir dados e monitorar sistemas remotamente.

#### 2. Competências Cognitivas

- **Resolução de Problemas:** A robótica demanda soluções práticas e rápidas para problemas inesperados, o que aprimora a habilidade de identificar, analisar e resolver problemas em tempo real.
- **Pensamento Crítico:** Avaliar os resultados, identificar falhas e propor melhorias exige um alto nível de pensamento crítico.

- **Criatividade e Inovação:** Em competições, muitas vezes são necessários ajustes ou improvisações para alcançar objetivos específicos, o que estimula a criatividade.

### **3. Competências Sociais e Emocionais**

- **Trabalho em Equipe:** A construção e programação de robôs para competições é, geralmente, uma atividade em grupo.
- **Gestão de Tempo e Organização:** Competições têm prazos e momentos de testes e ajustes.
- **Resiliência e Adaptabilidade:** Participar de competições de robótica envolve lidar com falhas, erros de programação e problemas mecânicos. Os alunos aprendem a lidar com a frustração e a adaptar estratégias rapidamente para seguir em frente.

### **4. Competências de Comunicação**

- **Apresentação e Defesa de Projetos:** Em muitas competições, os alunos precisam explicar suas decisões de design e programação para juízes ou avaliadores.
- **Documentação Técnica:** O registro de processos, testes e resultados é comum, o que ajuda no desenvolvimento de habilidades de escrita técnica e organização de dados.

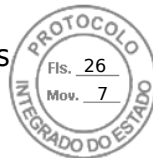
### **5. Desenvolvimento de Mentalidade Empreendedora**

- **Iniciativa e Proatividade:** Os alunos são incentivados a propor soluções e tomar decisões, o que reforça sua capacidade de iniciativa.
- **Gestão de Projetos:** Eles passam por etapas de planejamento, execução e ajustes, aplicando conceitos básicos de gestão de projetos, o que é valioso para qualquer carreira. Periodicidade das aulas: (contraturno escolar)
- **Crianças de 5 a 11 anos:** Com uma frequência de 4 horas semanais ao longo do ano letivo, as crianças terão uma introdução consistente ao mundo da robótica, explorando conceitos básicos de tecnologia e desenvolvendo habilidades iniciais de lógica, criatividade e colaboração.
- **Adolescentes de 12 a 17 anos:** Para esse grupo, as aulas semanais de 4 horas incluirão projetos mais complexos e desafiadores, incentivando um aprendizado mais profundo em robótica e IoT, além de promover habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e trabalho em equipe.
- **Atividades nas férias:** Durante os períodos de recesso escolar, atividades e oficinas extras serão oferecidas para aprofundar o conhecimento, reforçar o interesse e engajar os alunos com desafios práticos e criativos.

### **Assistência Social e Apoio Psicopedagógico**

Para garantir o pleno desenvolvimento dos alunos e atender às necessidades da comunidade, o projeto integrará assistência social e apoio psicopedagógico como pilares

fundamentais. Essa abordagem visa oferecer um ambiente acolhedor e seguro, no qual as crianças e



adolescentes possam desenvolver-se de forma integral.

● **Acompanhamento Psicopedagógico:** Um profissional especializado estará disponível para apoiar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos, identificando dificuldades de aprendizagem e propondo estratégias personalizadas.

Esse acompanhamento contribuirá para a autoestima e o bem-estar dos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo.

● **Assistência Social:** O projeto fornecerá apoio social aos alunos e suas famílias, facilitando o acesso a recursos e informações sobre direitos sociais, saúde e educação. A assistência social ajudará a criar uma rede de apoio e fortalecer os vínculos entre a escola e a comunidade, incentivando a participação ativa das famílias no processo educativo.

● **Oficinas para Desenvolvimento Socioemocional:** Serão realizadas oficinas focadas no desenvolvimento de competências socioemocionais, como: trabalho em equipe, resiliência e comunicação. Essas oficinas fortalecerão o senso de comunidade, promoverão a empatia e ajudarão a preparar os alunos para lidar com desafios pessoais e escolares.

## Metodologia de Avaliação

### ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

Para garantir a efetividade do projeto, será desenvolvido um sistema de indicadores de desempenho e avaliação de impacto para monitorar o progresso dos alunos e o impacto social do programa. Aqui está uma estrutura para medir e avaliar o projeto:

#### 1. Indicadores de Desempenho

Os indicadores serão divididos em quantitativos e qualitativos, permitindo uma análise abrangente dos resultados.

##### 1.1 Indicadores Quantitativos:

Frequência e assiduidade: Registro de presença para monitorar a participação dos alunos. Taxa de conclusão de atividades e projetos:

Percentual de alunos que concluem com sucesso as atividades planejadas para cada módulo.

Participação em atividades extracurriculares:

Número de alunos que participam das atividades oferecidas durante as férias, oficinas extras e competições.

Acesso e utilização de apoio psicopedagógico: Monitoramento do número de alunos atendidos pelo apoio psicopedagógico e do tipo de assistência oferecida.

##### 1.2 Indicadores Qualitativos:

● Avaliação de competências: Feedback contínuo sobre o desenvolvimento de habilidades técnicas (como programação, montagem de robôs, etc.) e sociais (como trabalho em equipe

e comunicação).

- Satisfação dos alunos e familiares: Pesquisa regular de satisfação para medir a experiência dos alunos e das famílias com o projeto.
- Desempenho em competições: Resultados obtidos pelos alunos em competições, se aplicável, que podem indicar o nível de conhecimento e habilidade alcançados.

## 2. Mensuração de Impacto

Para avaliar o impacto social e educacional do projeto na comunidade, serão aplicadas diversas metodologias de mensuração ao longo do ano:

- Entrevistas e Grupos Focais: Realização de entrevistas semestrais com alunos, pais e professores para entender melhor o impacto na vida dos participantes, incluindo mudanças em comportamento, motivação escolar e habilidades pessoais.
- Acompanhamento Psicopedagógico: Relatórios dos profissionais de psicopedagogia que destacam progressos ou desafios no desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- Avaliação de Competências: Análise da evolução das competências técnicas e emocionais ao longo do curso, considerando o ponto de partida e o avanço de cada
- Estudos de Caso: Seleção de alguns alunos para um estudo mais detalhado, documentando a experiência deles no projeto e o impacto observado em diferentes aspectos da vida pessoal e escolar.

## 3. Avaliação e Feedback

O processo de avaliação será contínuo e orientado a melhorias, com revisões regulares para ajustar o projeto conforme necessário.

- Relatórios Trimestrais: Compilação de dados quantitativos e qualitativos para uma análise interna de desempenho e avaliação dos resultados obtidos até o momento.
- Reuniões de Avaliação: Reuniões periódicas com a equipe do projeto para revisar os indicadores, discutir desafios e fazer ajustes na metodologia ou nas atividades.
- Relatório Anual de Impacto: No fim do ano letivo, um relatório de impacto será elaborado, resumindo os indicadores de desempenho, o impacto social, e os principais aprendizados e melhorias propostas para o próximo ano.

## 4. Feedback dos Stakeholders

O feedback de alunos, familiares e profissionais envolvidos será crucial para ajustar continuamente o projeto às necessidades da comunidade. Esse retorno será coletado via questionários anônimos, reuniões de pais, e sessões de feedback com alunos e profissionais.

## 5. Transparência e Comunicação dos Resultados

Os resultados serão apresentados à comunidade e aos parceiros por meio de dois relatórios mestrais e o relatório anual final, com destaque para as conquistas, desafios e impacto social do projeto.

## 6. Orçamento

Para a plena execução técnica e pedagógica do projeto de 24 meses, de acordo com o descrito acima, será necessário o investimento de R\$ 585.045,12 para a aquisição de todo

o material e equipamentos necessários durante a execução do projeto bem como, a disponibilização dos instrutores e monitores necessários.\*Há uma possibilidade de aplicação do projeto apenas por 12 meses, com orçamento de R\$ 374.362,56, pois alguns materiais para o ano 2 não serão necessários adquirir novamente.



**METAS/ETAPAS**

Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		PLANEJAMENTO				
	1.1	REUNIÃO PARA PLANEJAMENTO DO PROJETO A SER EXECUTADO	Procedimento(s)	1	1º Mês	1º Mês
	1.2	CAPACITAÇÃO PARA EQUIPE	Procedimento(s)	2	2º Mês	14º Mês
2		ATENDIMENTO				
	2.1	MELHORAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS DA OFICINA COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Atendimento(s)	160	1º Mês	24º Mês
	2.2	MELHORAR OS VINCULOS FAMILIARES COM APOIO DO ASSISTENTE SOCIAL	Pessoa(s)	160	1º Mês	1º Mês
	2.3	LEVAR AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA FEIRAS DE CIENCIAS	Procedimento(s)	3	4º Mês	24º Mês
3		REALIZAÇÃO				
	3.1	POSSIBILITAR MOMENTOS DE VÍNCULOS, OSC, FAMÍLIA, CRIANÇA/ADOLESCENTE E COMUNIDADE	Procedimento(s)	4	1º Mês	23º Mês
	3.2	REALIZAR PALESTRAS E REUNIÕES PARA AS FAMILIAS ATENDIDAS	Pessoa(s)	246	1º Mês	1º Mês
4		EXECUÇÃO				
	4.1	REALIZAR AMOSTRA DO TRABALHO DESENVOLVIDO PARA A COMUNIDADE	Procedimento(s)	4	1º Mês	22º Mês
5		MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES				
	5.1	FAZER AUTO AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES E DA COMUNIDADE SOBRE O TRABALHO REALIZADO	Procedimento(s)	2	1º Mês	24º Mês
6		FINALIZAÇÃO				
	6.1	PRESTAÇÃO DE CONTAS NO SIT	Procedimento(s)	1	2º Mês	24º Mês

## ESTIMATIVA DE VALORES

### Recursos do Concedente

<b>Despesas correntes</b>	R\$ 505.479,31
Despesas de capital	R\$ 79.565,81
<b>Subtotal</b>	R\$ 585.045,12

### Recursos da Contrapartida (não informado)

### Recursos da Contrapartida em Bens e Serviços (não informado)

<b>Total estimado para esta proposta</b>	R\$ 585.045,12
--	----------------

## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

### Cronograma de Desembolso - Recursos do Concedente

<b>Despesas correntes</b>	R\$ 505.479,31
Previsão de Serviço de Engenharia - Manutenção e conservação de bens imóveis	R\$ 0,00
<b>Despesas de capital</b>	R\$ 79.565,81
Previsão de Obra de Engenharia - Instalação e reformas de bens patrimoniais	R\$ 0,00

Distribuição das parcelas para o valor sem obras

**Parcela 1** : R\$ 585.045,12

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida não informado

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida em bens e serviços não informado.

## PLANO DE APLICAÇÃO - SÍNTESE

<b>Recursos do Concedente:</b> R\$ 585.045,12	
<b>Total despesas Correntes:</b> :R\$ 505.479,31	
<b>MATERIAL DE CONSUMO:</b>	R\$ 144.639,31
<b>OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA:</b>	R\$ 76.800,00
<b>VENCIMENTOS E SALÁRIOS:</b>	R\$ 216.000,00
<b>OBRIGAÇÕES PATRONAIS:</b>	R\$ 68.040,00
<b>Total Despesas Capital:</b> :R\$ 79.565,81	
<b>EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE:</b>	R\$ 79.565,81
<b>Recursos da Contrapartida:</b> R\$ 0,00	
<b>Recursos da Contrapartida em bens e serviços:</b> R\$ 0,00	

Piraquara - PR , 27 de novembro de 2025 .

\_\_\_\_\_  
KAMILE CAROLINE BORGES  
Dirigente  
CPF: 076.216.619-33

\_\_\_\_\_  
MIRIAN CRISTIANE KREBS PATZER  
Responsável Técnico  
CRC: PR-067728/O-9

# PLANO DE APLICAÇÃO - DETALHADO



Itens do plano de aplicação - Recursos do Concedente - R\$ 585.045,12				
<b>DESPESAS CORRENTES</b> : R\$ 505.479,31				
3.1.90.11.01 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
VENCIMENTOS E SALÁRIOS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
SALÁRIO BRUTO (COORDENADOR )	24	MÊS	R\$ 3.600,00	R\$ 86.400,00
SALÁRIO BRUTO (ADMINISTRATIVO)	24	MÊS	R\$ 2.400,00	R\$ 57.600,00
SALÁRIO BRUTO (SERVIÇOS GERAIS)	24	MÊS	R\$ 2.100,00	R\$ 50.400,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 194.400,00</b>
3.1.90.11.43 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
13º SALÁRIO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
SALÁRIO - 13º (COORDENADOR)	2	MÊS	R\$ 3.600,00	R\$ 7.200,00
SALÁRIO - 13º (ADMINISTRATIVO)	2	MÊS	R\$ 2.400,00	R\$ 4.800,00
SALÁRIO - 13º (SERVIÇOS GERAIS)	2	MÊS	R\$ 2.100,00	R\$ 4.200,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 16.200,00</b>
3.1.90.11.45 - VENCIMENTOS E SALÁRIOS				
FÉRIAS - ABONO CONSTITUCIONAL	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
FÉRIAS - 1/3 (CORDENADOR)	2	MÊS	R\$ 1.200,00	R\$ 2.400,00
FÉRIAS - 1/3 (ADMINISTRATIVO)	2	MÊS	R\$ 800,00	R\$ 1.600,00
FÉRIAS - 1/3 (SERVIÇOS GERAIS)	2	MÊS	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 5.400,00</b>
3.1.90.13.01 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
FGTS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
RECOLHIMENTO FGTS (COORDENADOR)	24	MÊS	R\$ 288,00	R\$ 6.912,00
RECOLHIMENTO FGTS (ADMINISTRATIVO)	24	MÊS	R\$ 192,00	R\$ 4.608,00
RECOLHIMENTO FGTS (SERVIÇOS GERAIS)	24	MÊS	R\$ 168,00	R\$ 4.032,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 15.552,00</b>
3.1.90.13.02 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (COORDENADOR)	24	MÊS	R\$ 936,00	R\$ 22.464,00
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (ADMINISTRATIVO)	24	MÊS	R\$ 624,00	R\$ 14.976,00
CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS (SERVIÇOS GERAIS)	24	MÊS	R\$ 546,00	R\$ 13.104,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 50.544,00</b>
3.1.90.13.18 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS				
CONTRIBUIÇÃO PARA O PIS/PASEP SOBRE A FOLHA DE PAGAMENTO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
PIS/PASEP (COORDENADOR)	24	MÊS	R\$ 36,00	R\$ 864,00
PIS/PASEP (ADMINISTRATIVO)	24	MÊS	R\$ 24,00	R\$ 576,00
PIS/PASEP (SERVIÇOS GERAIS)	24	MÊS	R\$ 21,00	R\$ 504,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 1.944,00</b>
3.3.90.30.07 - MATERIAL DE CONSUMO				
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
GÊNERO ALIMENTÍCIO (ITENS PARA LANCHE DAS CRIANÇAS)				R\$ 60.228,62
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 60.228,62</b>
3.3.90.30.14 - MATERIAL DE CONSUMO				
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
ESPORTIVO, EDUCATIVO, PEDAGÓGICOS (6 KITS EDUCACIONAL CONJUNTO SPIKE PRIME SET COM)				R\$ 34.199,94
ESPORTIVO, EDUCATIVO, PEDAGÓGICOS (6 KITS DE EXPANSÃO PARA BLOCOS SPIKE&TRADE; PRIME )				R\$ 12.539,40
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 46.739,34</b>
3.3.90.30.16 - MATERIAL DE CONSUMO				
MATERIAL DE EXPEDIENTE	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
MATERIAL DE ESCRITÓRIO E PEDAGÓGICO (10 CAIXAS PAPEL SULFITE A4)				R\$ 2.350,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 2.350,00</b>
3.3.90.30.17 - MATERIAL DE CONSUMO				
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
FILAMENTO(IMPRESSORA 3D) (FILAMENTO 3D PLA SILK 1,75MM)	10	QUILOGRAMA	R\$ 109,90	R\$ 1.099,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 1.099,00</b>
3.3.90.30.99 - MATERIAL DE CONSUMO				
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
KIT ROBÓTICA (KITS BBC MICROBIT)	35	UNIDADE	R\$ 349,90	R\$ 12.246,50

Arquivo gerado em 27/11/2025 09:42:58 / Plano de Trabalho/ Extraído do Sistema de Transferências e Apoio à Gestão - SISTAG - Secretaria do Desenvolvimento Social e Família - SEDEF



KIT ROBÓTICA (KITS ESP32 PARA IOT)	35	UNIDADE	R\$ 199,31	R\$ 6.975,85
KIT ROBÓTICA (ROBÔ JOIN PARA COMPETIÇÃO)	6	UNIDADE	R\$ 2.500,00	R\$ 15.000,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 34.222,35</b>
3.3.90.36.99 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA				
OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
CONTRATAÇÃO (MONITOR DE ROBOTICA (MEI))	24	MÊS	R\$ 1.280,00	R\$ 30.720,00
SERVIÇOS TECNICOS PROFISSIONAIS (TUTOR DE ROBOTICA (MEI))	24	MÊS	R\$ 1.920,00	R\$ 46.080,00
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 76.800,00</b>
<b>DESPESAS DE CAPITAL : R\$ 79.565,81</b>				
4.4.90.52.06 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE				
APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
ROTEADORES (ROTEADOR WI-FI)	1	UNIDADE	R\$ 230,31	R\$ 230,31
ROTEADORES (SWITCH 16 PORTAS GIGABIT)	2	UNIDADE	R\$ 519,90	R\$ 1.039,80
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 1.270,11</b>
4.4.90.52.33 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE				
EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
PROJETOR	1	UNIDADE	R\$ 2.969,10	R\$ 2.969,10
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 2.969,10</b>
4.4.90.52.35 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE				
EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
IMPRESSORA (IMPRESSORA 3D A1 COMBO COM AMS BAMBULAB)	2	UNIDADE	R\$ 5.039,10	R\$ 10.078,20
NOTEBOOK (DIVERSOS MODELOS) (CHROMEBOOK )	20	UNIDADE	R\$ 2.177,01	R\$ 43.540,20
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 53.618,40</b>
4.4.90.52.99 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE				
OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Subtotal
LOUSA (GRANDE, QUADRICULADA, DIVERSOS) (DIGITAL INTERATIVA 77 POLEGADAS)	2	UNIDADE	R\$ 10.600,00	R\$ 21.200,00
OUTROS MATERIAIS PERMANENTES (CHAPAS MDF PARA PISTA - 270MM X 180MM X 15MM)	2	UNIDADE	R\$ 254,10	R\$ 508,20
<b>Subtotal do Subelemento</b>				<b>R\$ 21.708,20</b>
Itens do plano de aplicação - Recursos da Contrapartida - R\$ 0,00				

Total do plano: R\$ 585.045,12

Piraquara - PR , 27 de novembro de 2025 .

KAMILE CAROLINE BORGES  
Dirigente  
CPF nº: 076.216.619-33

MIRIAN CRISTIANE KREBS PATZER  
Responsável Técnico  
CRC nº: PR-067728/O-9



ePROTOCOLO



Documento: **Plano\_de\_Trabalho\_6\_.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Mirian Cristiane Krebs Patzer** em 11/12/2025 11:33.

Assinatura Avançada realizada por: **Kamile Caroline Borges (XXX.216.619-XX)** em 11/12/2025 11:07 Local: CIDADAO, **Mirian Cristiane Krebs Patzer (XXX.814.219-XX)** em 11/12/2025 11:32 Local: CIDADAO.

Inserido ao protocolo **25.134.625-9** por: **Sistema SISTAG - Transferência e Apoio à Gestão** em: 10/12/2025 10:11.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:



**ASSOCIAÇÃO MENINO DEUS**  
secretariameninodeus@hotmail.com/ associacaomeninodeus2017@gmail.com  
Utilidade pública municipal: Lei Nº 1002 de 13 de Abril de 2009  
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº19/09  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente Nº 20/2009



### PLANILHA DE PAGAMENTO DE PESSOAL - CLT Associação Menino Deus

Pessoal	Horas/Semana	Valor Hora	Valor Mês	Valor Ano (13 meses)	Valor Final (2 anos)
1 Coordenador (CLT)	30	R\$ 30,00	R\$ 3.600,00	R\$ 46.800,00	R\$ 93.600,00
1 Administrador (CLT)	20	R\$ 30,00	R\$ 2.400,00	R\$ 31.200,00	R\$ 62.400,00
1 Tutor (MEI)	16	R\$ 30,00	R\$ 1.920,00	R\$ 24.960,00	R\$ 49.920,00
1 Monitor (MEI)	16	R\$ 20,00	R\$ 1.280,00	R\$ 16.640,00	R\$ 33.280,00
1 Serviços gerais (CLT)	44		R\$ 2.100,00	R\$ 27.300,00	R\$ 54.600,00
					<b>R\$ 293.800,00</b>

Imprimir Documento de Pessoal/ Extrato do Sistema de Transferências e Apoio à Gestão - SISTAG

Inserido ao protocolo 25.134.625-9 por: Sistema SISTAG - Transferência e Apoio à Gestão em: 10/12/2025 10:11. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: 0d39c3b4ae46bed7db38761ec2f0bf6d



**ASSOCIAÇÃO MENINO DEUS**  
secretariameninodeus@hotmail.com/ associacaomeninodeus2017@gmail.com  
Utilidade pública municipal: Lei Nº 1002 de 13 de Abril de 2009  
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº19/09  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente Nº 20/2009



### ENCARGOS SOCIAIS

	Pessoal	Valor Mês	Valor Ano (13 meses)	Valor Final (2 anos)
	<b>1 COORDENADOR R\$ 3.600,00</b>			
INSS		R\$ 936,00	R\$ 12.168,00	R\$ 24.336,00
FGTS		R\$ 306,00	R\$ 3.978,00	R\$ 7.956,00
DARF		R\$ 126,00	R\$ 1.638,00	R\$ 3.276,00
	<b>1 ADMINISTRADOR R\$ 2.400,00</b>			
INSS		R\$ 624,00	R\$ 8.112,00	R\$ 16.224,00
FGTS		R\$ 204,00	R\$ 2.652,00	R\$ 5.304,00
DARF		R\$ 84,00	R\$ 1.092,00	R\$ 2.184,00
	<b>1 SERVIÇOS GERAIS R\$ 2.100,00</b>			
INSS		R\$ 546,00	R\$ 7.098,00	R\$ 14.196,00
FGTS		R\$ 178,50	R\$ 2.320,50	R\$ 4.641,00
DARF		R\$ 73,50	R\$ 955,50	R\$ 1.911,00
				<b>R\$ 80.028,00</b>

*Kamile C. Borges*

Presidente em exercício  
CPF: 076.216.619-3

Insersido ao protocolo 25.134.625-9 por: Sistema SISTAG - Transferência e Apoio à Gestão em: 10/12/2025 10:11. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: 0d39c3b4ae46bed7db38761ec2f0bf6d